



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯД УЛАСАЙ  
БОЛБОСООРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.  
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://edu03.ru/>, E-mail: [minobr@govrb.ru](mailto:minobr@govrb.ru)

23.04.2019 № 01-25/2004  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям профессиональных  
образовательных организаций

Министерство образования и науки Республики Бурятия, с целью повышения эффективности воспитательной работы и недопущения нарушений законодательства в области профилактики преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, направляет инструктивные указания по организации профилактической деятельности в учреждениях среднего профессионального образования.

Приложение: 16 листов в 1 экз.

Первый заместитель министра –  
председатель Комитета по науке  
и профессиональному образованию

Г.Н. Фомицкая

Исп: Бадлуева Т.А.,  
Тел.: 21-27-59

**Документы образовательного учреждения по вопросам профилактике негативных явлений. Профилактика правонарушений**

1. Приказ о создании Совета по профилактике.
2. Положение о Совете: (должностные инструкции педагогических кадров, ответственных за организацию профилактической работы (заместители директора по воспитательной (социальной) работе, психолога, социального педагога, куратора/классного руководителя, мастера производственного обучения);
3. Протоколы заседаний Совета
4. План работы Совета по профилактике.
5. «Программа» по профилактике правонарушений и безнадзорности (Паспорт «программы» или проекта: наименование, основание для разработки, разработчик программы или проекта (специалисты, педагоги, психологи и т. д), цели и задачи программы или проекта, целевые группы (дети, подростки, группы повышенного риска, родители, специалисты, работающие с детьми и др., Содержание «программы» проекта: актуальность проблемы, научно-методическое обоснование, нормативно-правовая основа, структура и содержание деятельности, список литературы) – является подпрограммой комплексной воспитательной программы
6. Качественный анализ работы образовательного учреждения с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;
7. Результаты мониторинговых исследований наркоситуации, правонарушений, преступлений среди участников образовательного процесса;
8. План работы на год (совместный с ПДН, КДН утвержденный)
9. Приказ о создании рабочей группы по организации Операции «Подросток».
10. Отчеты о проведении Операции «Подросток».
11. Списки трудных детей состоящих на внутритехникумовском (колледж) учете, ПДН, КДН (утвержденные директором и печатью).
12. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в соответствии.

13. База данных на обучающихся "группы риска" (пакет документов: индивидуальный план работы, тетрадь реализации плана, характеристика, социальная карточка, акт обследования семьи, анкеты и др.)

14. Документы, подтверждающие эффективность и результаты организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их родителями на решение проблем в обучении и поведении.

15. Другие фактические материалы, достоверно характеризующие изменение в подходах к организации превентивной профилактики аддиктивного и девиантного поведения обучающихся.

16. Занятость во 2 половине дня, обучающихся «группы риска».

17. Список неблагополучных семей состоящих на учете (заверенный директором) (характеристика на учащегося, акт обследования жилищных условий, проведенная работа с семьей).

18. Информационный материал о режиме работы секций, кружков.

19. Организация каникулярного времени обучающихся «группы риска».

Дополнительно:

1. Материалы, подтверждающие организацию работы на достижение результаты с другими структурными ведомствами системы профилактики.

2. Материалы семинаров-практикумов, организованных и проведенных образовательным учреждением.

3. Ксерокопии статей, помещенных в СМИ, освещающих профилактическую деятельность с обучающимися и их родителями.

### **Методические рекомендации по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся профессиональных образовательных организациях**

Настоящие рекомендации подготовлены на основе законодательства Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях упорядочения деятельности профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) по решению проблем безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

#### **Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

### **Введение**

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в сферы организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних, криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления. Криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Большая роль в решении этой острейшей проблемы отводится системе образования, хотя, конечно, решить ее можно только комплексно, с привлечением всех сил общества. Необходимо знать причины, источники, обуславливающие правонарушения, и на этой основе построить такую систему профилактической деятельности, которая обеспечила бы постепенное сокращение преступности. Важным направлением в системе предупреждения преступности является комплексная разработка проблемы ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних. Предупредить правонарушение несовершеннолетних можно, если к профилактической работе привлечь семью, ближайшее окружение.

Большое влияние на поведение учащихся оказывает нравственное воздействие в период обучения в ПОО.

## **2. Нормативно-правовые основы организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений необходимо опираться на действующее международное законодательство, законы Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
- Федеральный Закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159-ФЗ

### **3. Номенклатура дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Все документы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должны быть систематизированы, распределены по отдельным блокам и размещены в специальных папках.

В ПОО документально-информационная база, регламентирующая организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений, может включать:

1. законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений (см. раздел «Нормативно-правовые основы организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).
2. документы, регламентирующие деятельность ПОО и отражающие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся (устав и другие правоустанавливающие документы, локальные акты, в том числе положение о совете профилактики, должностные инструкции педагогических работников, приказы, положения).
3. документы по реализации целевых программ, направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (тексты программ, приказы, планы их реализации, информация об их исполнении).
4. информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (информации, справки, отчеты ПОО, доклады, выступления).
5. статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (общее количество обучающихся в

ПОО, охват студентов дополнительным образованием, информация органов внутренних дел о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, в том числе обучающихся ПОО, информация Министерства образования и науки Республики Бурятия, учреждений здравоохранения т.д.)

6. методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений (методические рекомендации, сборники, статьи, материалы научно-практических конференций, семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий).

7. внутриучрежденческий контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (график контроля, объекты контроля, формы контроля, программы контроля, аналитические справки, приказы по итогам контроля).

8. протоколы совещаний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

9. выполнение предписаний надзорных органов (предписания и протесты прокуратуры, акты, справки выше стоящих органов управления образованием, рекомендации, планы мероприятий, приказы по устранению недостатков и исключению фактов нарушений законодательства).

10. психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении (протоколы заседаний ПМПК, консилиумов, диагностические материалы, дела студентов, нуждающихся в поддержке, их индивидуальные образовательные маршруты, рекомендации специалистов и др.).

11. работа с родительской общественностью по предотвращению безнадзорности, беспризорности и правонарушений (рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний, родительский всеобуч).

12. система учета не обучающихся студентов, систематически пропускающих занятия (список студентов по каждой учебной группе, информация о пропусках занятий, отчеты классных руководителей, материалы по индивидуальной работе, дневник (журнал) учета посещения занятий и др.).

#### **4. Функции профессиональных образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутриучрежденческий (техникум, колледж) профилактический учет несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих обучающихся;

- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (кураторами) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу студента.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ПОО, принятие мер по их воспитанию. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета студентов, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия несовершеннолетнего в ПОО и принятием оперативных мер по его возвращению;

- совершенствование системы воспитания в ПОО на основе развития воспитательной системы, органов самоуправления, молодежных объединений (организаций), повышения воспитательного потенциала учебного занятия;

- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- организацию деятельности кураторов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения студентов.

Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании обучающихся. Это:

- организация обходов с целью выявления несовершеннолетних детей и определения условий, в которых они проживают;

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

- организация индивидуальных учебных занятий для обучающихся, долгое время не посещающих образовательное учреждение;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению студентов из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

Обеспечение организации в ПОО общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:



- развитие системы дополнительного образования ПОО;
  - разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам студентов, требующих особо педагогического внимания;
  - организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
  - обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.
- Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:
- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
  - использование педагогическими работниками ПОО современных технологий правового обучения и воспитания - тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;
  - организацию участия студентов в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;
  - привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
  - использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
  - проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
  - создание страницы на сайте ПОО, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.