

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Сервисного локомотивного депо
«Улан-Удэнское» филиал «Восточно-
Сибирский» ООО «Восточно-Сибирский»
И.А. Павликов

«26» 06



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Форма обучения: очная

г. Улан-Удэ, 2020

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский индустриальный техникум»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Квалификация

Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
Слесарь по ремонту подвижного состава

Срок обучения 2 г. 10 мес.

Базовое образование основное общее

Общие сведения о предприятии (организации):

Название предприятия (организации)	Руководитель (Ф.И.О., должность)
Сервисное локомотивное депо «Улан-Удэнское» филиал «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех»	начальник И.А. Павликов

Программная документация, представляемая на согласование (ППКРС):

Рабочий учебный план
Рабочие программы учебных дисциплин
Рабочие программы профессиональных модулей
Рабочие программы учебных и производственных практик
Фонд оценочных средств

Структура ППКРС

Структура образовательной программы	Обязательная часть, в часах	Вариативная часть, в часах
Общепрофессиональный цикл	292	144
Профессиональный цикл	244	-
Физическая культура	40	-
Итого	576	144

Общепрофессиональный цикл:

Введение дополнительных дисциплин «Правила технической эксплуатации железных дорог» в объеме 36 часов, «Общий курс железных дорог» в объеме 36 часов, «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» в объеме 36 часов вызвано рекомендацией работодателя. Увеличение часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 часов на военные сборы.

СОГЛАСОВАНО: Начальник Сервисного локомотивного депо «Улан-Удэнское» филиал «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех»



/И.А. Павликов /

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Предприятие (организация) работодателя: *Сервисное локомотивное депо «Улан-Удэн» филиал «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех»*

Профессия: *23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава*

Образовательная база приема: *основное общее образование*

Квалификация: *Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания; Слесарь по ремонту подвижного состава*

Нормативный срок освоения ППКРС: *2 года 10 месяцев*

Автор-разработчик ППКРС: *коллектив преподавателей отделения Железнодорожного транспорта ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум»*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- 1 Представленная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава разработана в соответствии с учетом:
 - требований ФГОС, утвержденного от 2 августа 2013 г. N 696
 - запросов Сервисного локомотивного депо «Улан-Удэнское» филиал «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех»;
 - особенностей развития ОАО «РЖД»;
- 2 Содержание ППКРС по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава:
 - отражает современные инновационные тенденции в развитии ОАО «РЖД»
 - направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями:
 - ✓ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ✓ ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
 - ✓ ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 - ✓ ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
 - ✓ ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ✓ ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
 - ✓ ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Вывод: представленная на согласование программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава соответствует требованиям ФГОС и тенденциям развития ОАО «РЖД» и может быть использована в учебном процессе.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Сервисного локомотивного депо
«Улан-Удэнское» филиал «Восточно-Сибирский»
ООО «ЛокоТех»



/ И.А. Павликов /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

1.2. Сроки освоения программы СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования

3.2. Распределение обязательной и вариативной части программы и возможности образовательных организаций по её формированию.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

4.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

4.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Учебный план

5.2. Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий по освоению программы СПО.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ (учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Бурятский республиканский индустриальный техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава (далее – ФГОС СПО).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля

2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 696 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава (Зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный N 29751;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, (зарегистр. в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минобрнауки России от 31.01. 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Устав ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум».

1.2 Сроки освоения программы СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Сроки получения среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава базовой подготовки по очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания; Слесарь по ремонту подвижного состава	2 года 10 месяцев

1.3 Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, подготовка специалиста, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями (знаниями, умениями, навыками), позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Объем основной образовательной программы по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава на базе основного общего образования с реализацией программы среднего общего образования составляет 4158 часов.

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме обучения:

Обучение по циклам и разделу «Физическая культура»	77 недель
Учебная практика	7 недель
Производственная практика	32 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	2 недели
Каникулярное время	24 недели
Итого	147* недель

* Письмо Министерства образования РФ от 24 апреля 2015 г. № 06-456

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 247, от 25.03.2015 № 272, от 09.04.2015 № 389, от 09.04.2015 № 390 и от 09.04.2015 № 391

1.4 Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о полученном основном общем образовании. Зачисление на обучение осуществляется на основании рейтинговой системы по среднему баллу документа об основном общем образовании.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- техническое обслуживание и ремонт подвижного состава

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- устройства, узлы и механизмы подвижного состава;
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава;
- техническая документация

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды деятельности (ВД) и профессиональные компетенции (ПК) выпускника:

Код	Наименование
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.
ПК 1.1	Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.
ПК 1.2	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 1.3	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.
ВД 2	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.
ПК 2.1	Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 2.2	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 2.3	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

3 ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Профиль профессионального образования технический.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования. Общеобразовательный цикл, включает общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;

– физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

А также дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины по выбору обучающихся.

3.2 Распределение обязательной и вариативной части программы и возможности образовательных организаций по её формированию.

Структура образовательной программы	Обязательная часть, в часах	Вариативная часть, в часах
Общепрофессиональный цикл	292	144
Профессиональный цикл	244	-
Физическая культура	40	-
Итого	576	144

Общепрофессиональный цикл:

Введение дополнительных дисциплин «Правила технической эксплуатации железных дорог» в объеме 36 часов, «Общий курс железных дорог» в объеме 36 часов, «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» в объеме 36 часов вызвано рекомендацией работодателя. Увеличение часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 часов на военные сборы.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №

608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.2 Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских:

Кабинеты:

- основ материаловедения;
- электротехники;
- охраны труда;
- основ технического черчения;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- устройства и технического оборудования электропоезда;
- автотормозов.

Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Организация обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам программы. Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с информационными потребностями пользователей.

Обучающиеся имеют доступ к библиотечным фондам и электронным образовательным ресурсам, формируемым по полному перечню дисциплин программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Программа обеспечена учебно-методической документацией печатного и электронного характера по всем дисциплинам.

5 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Учебный план (Приложение А)

На основании учебного плана разрабатывается календарный учебный график.

5.2 Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий по освоению программы СПО

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированных зачетов, экзаменов. Для проведения промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и умения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине МДК разрабатываются Организацией самостоятельно и формируются в фонд оценочных средств.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских, полигонах, лабораториях Организации.

Производственная практика проводится в структурных подразделениях ОАО РЖД.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, предприятий. Обучающиеся проходят производственную практику на основе договоров с предприятиями и организациями. В процессе прохождения производственной практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. В программу итоговой аттестации входит выполнение практической квалификационной работы и проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах и (или) квалификационных справочниках по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификационный разряд по результатам профессионального обучения выдается свидетельство о профессии рабочего и должности служащего.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01. Основы технического черчения

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

знать:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров

Сформировать компетенции:

общие:

ОК. 1 понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК. 3 анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК. 4 осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК. 5 использовать информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6 работать в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7 исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональные:

ПК 1.1. выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Содержание

Введение

Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение

Тема 1.1. Геометрическое черчение

Тема 1.2. Проекционное черчение

Тема 1.3. Сечения и разрезы

Раздел 2. Машиностроительное черчение

Тема 2.1 Машиностроительные чертежи

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.02. Основы слесарных, слесарно-сборочных работ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы слесарных, слесарно-сборочных работ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать инструкционно - техническую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам.

знать:

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство;
- назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- технологические процессы и технические условия сборки, разборки, ремонта,
- принципиальные схемы средств измерений;
- назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **22 часа**

Содержание

Раздел 1. Слесарное дело. Введение в профессию

Тема 1.1. Роль и место слесарных работ на железнодорожном транспорте. Рабочее место слесаря

Тема 1.2. Слесарные операции. Слесарный инструмент

Раздел 2. Подготовительные операции слесарной обработки

Тема 2.1. Слесарные операции. Слесарный инструмент

Тема 2.2. Рубка, резка, правка и гибка металла

Раздел 3. Размерная слесарная обработка

Тема 3.1. Опиливание металла. Распиливание и припасовка

Тема 3.2. Обработка отверстий и резьбовых поверхностей

Раздел 4. Пригоночные операции слесарной обработки

Тема 4.1. Шабрение. Притирка и доводка

Раздел 5. Сборка разъемных и неразъемных соединений Тема 5.1.

Клепка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.03.Электротехника

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Электротехника является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Учебная дисциплина Электротехника относится к учебному общепрофессиональному циклу. Дисциплина Электротехника базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися при изучении дисциплин химия, физика.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина предусматривает изучение разделов «Электрические и магнитные цепи», «Электротехнические устройства».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать основные параметры электрических схем;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- применять оборудование с электроприводом;

- подбирать по справочным материалам приборы и устройства электронной техники с определенными параметрами и характеристиками

знать:

- основы электротехники, электроники, механики, гидравлики, автоматики в пределах выполняемой работы;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей; защиту от короткого замыкания; заземление, зануление.

Сформировать компетенции

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные:

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава. ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Содержание

Раздел 1. Электрические и магнитные цепи

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного и переменного тока

Тема 1.2. Магнитные цепи

Раздел 2. Электротехнические устройства

Тема 2.1. Электроизмерительные приборы

Тема 2.2. Электрические машины и аппараты

Раздел 3. Основы электроники

Тема 3.1. Электронные приборы

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.04. Основы материаловедения

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Учебная дисциплина ОП.04. Основы материаловедения относится к общепрофессиональному циклу. Дисциплина «Основы материаловедения» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися при изучении дисциплин химия, физика.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- расшифровывать марки материалов;

знать:

- основные сведения о металлах и сплавах и их классификацию;
- виды абразивных инструментов;
- назначение и свойства охлаждающих и смазочных жидкостей, моющих составов металлов, припоев, флюсов, протрав;
- влияние температур на размеры деталей;
- маркировку и основные свойства материалов специального режущего инструмента;
- технические требования на основные материалы и полуфабрикаты в машиностроении;
- хранение смазочных материалов.

Сформировать компетенции:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные:

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе: -

обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Содержание

Раздел № 1. Технология металлов

Тема 1.1. Основы материаловедения

Тема 1.2. Железоуглеродистые и легированные сплавы. Сплавы цветных металлов

Раздел № 2. Электротехнические материалы

Тема 2.1. Электроизоляционные материалы

Тема 2.2. Проводниковые, полупроводниковые материалы и кабельная продукция

Раздел № 3. Экипировочные материалы

Тема 3.1. Абразивные и специальные режущие инструменты. Топливо и минеральные масла. Пластичные смазки, вода, моющие составы металлов, припой, флюсы и протравы

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.05.Допуски, посадки и технические измерения

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05. «Допуски, посадки и технические измерения» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Учебная дисциплина «Допуски, посадки и технические измерения» относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина «Допуски, посадки и технические измерения» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплины «Основы технического черчения»,

«Материаловедение».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением.

знать:

- виды погрешностей и их сущность;
- виды и назначение допусков и посадок;
- точность обработки, понятие о качествах и параметрах шероховатости поверхности, их обозначение на чертежах;
- нормы допусков и износ деталей и узлов.

Сформировать компетенции:

общие:

ОК 1. Проверять взаимодействие узлов локомотива

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2. 1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава. ПК 2.3. Оформить техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе: -

обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Содержание

Раздел 1. Основные сведения о размерах и сопряжениях

Тема 1.1. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении

Тема 1. 2. Допуски и посадки гладких цилиндрических деталей

Тема 1. 3. Допуски формы и расположения поверхности

Раздел 2. Технические измерения

Тема 2.1. Технические измерения

Тема 2.2. Средства для измерения линейных размеров

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.06.Охрана труда

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС по профессии СПО при подготовке квалифицированных рабочих 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотивов (по видам) и подвижного состава

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной и экологической безопасности

Сформировать компетенции:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональные:

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Содержание

Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 2. Производственная среда

Тема 3. Опасные производственные факторы

Тема 4. Пожарная безопасность

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.07. Основы информационных технологий в профессиональной деятельности

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Учебная дисциплина ОП.7 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу. Дисциплина «Основы информационных технологий в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплин(ы) «Информатика».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать основные информационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать изученные программные средства при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава;

знать:

- основные понятия обработки информации; прикладные программы, используемые при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава

Сформировать компетенции:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные:

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава. ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Содержание

Раздел № 1. Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети

Тема 1.1. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность

Тема 1.2. Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. Автоматизированные рабочие места АРМ. Локальные и отраслевые сети

Тема 1.3. Защита информации в информационных системах железнодорожного транспорта

Тема 1.4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

Раздел № 2. Прикладные программные средства. Технология создания информационных объектов различного типа

Тема 2.1. Технология формирования и редактирования текстового документа,

Тема 2.2. Работа с электронными таблицами

Тема 2.3. Создание презентаций

Тема 2.4 Система автоматизированного проектирования

Тема 2.5. Информационно-поисковые системы

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава».

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами на первом курсе при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; □ оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; □ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Сформировать компетенции:

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные:

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 87 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 71 час;

самостоятельная работа студентов – 16 часов.

Содержание

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Тема 1.1 Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 1.2 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности

Тема 1.3 Оружие массового поражения

Тема 1.4 Средства коллективной и индивидуальной защиты населения

Тема 1.5 Первичные средства тушения пожаров

Раздел № 2. Основы обороны государства

Тема 2.1 Национальная и военная безопасность Российской Федерации

Тема 2.2 Воинская обязанность граждан

Тема 2.3 Организация воинского учета

Тема 2.4 Порядок призыва граждан на военную службу

Тема 2.5 Психологические основы подготовки к военной службе

Тема 2.6 Основные виды вооружения Вооруженных сил Российской Федерации

Раздел № 3. Основы первой помощи пострадавшим

Тема 3.1 Первая помощь при термотравмах

Тема 3.2 Первая помощь при электротравмах

Тема 3.3 Первая помощь при отравлениях

Тема 3.4 Первая помощь при внезапной остановке сердца *Раздел №*

4. Учебные сборы

Тема 4.1 Основы обеспечения безопасности военной службы

Тема 4.2 Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними

Тема 4.3 Общевоинские уставы. Распределение времени и внутренний порядок

Тема 4.4 Общевоинские уставы. Обязанности лиц суточного наряда

Тема 4.5 Общевоинские уставы. Обязанности дежурного по роте

Тема 4.6 Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия

Тема 4.7 Физическая подготовка. Тренировка в беге на длинные дистанции

Тема 4.8 Физическая подготовка. Практическое занятие. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке

Тема 4.9 Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих

Тема 4.10 Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка

Тема 4.11 Общевоинские уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудование

Тема 4.12 Тактическая подготовка. Движения солдата в бою

Тема 4.13 Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими

Тема 4.14 Физическая подготовка. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине

Тема 4.14 Физическая подготовка. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине

Тема 4.15 Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия

Тема 4.16 Общевоинские уставы. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула

Тема 4.17 Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м

Тема 4.18 Тактическая подготовка. Обязанности наблюдателя

Тема 4.19 Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке

Тема 4.20 Строевая подготовка Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения

Тема 4.21 Общевоинские уставы. Военская дисциплина

Тема 4.22 Огневая подготовка. Выполнение упражнений начальных стрельб

Тема 4.23 Тактическая подготовка. Передвижения на поле боя

Тема 4.24 Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км

Тема 4.25 Строевая подготовка. Строи подразделений в пешем порядке

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.09. Правила технической эксплуатации железных дорог

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять неисправности сооружений и устройств железнодорожного транспорта, угрожающие безопасности движения поездов.
- подавать ручные и звуковые сигналы.

- производить ограждение мест препятствий на путях станции и на перегонах.

знать:

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта.
- организацию функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.
- порядок эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта.
- организацию движения поездов на железнодорожном транспорте.
- показания световых, ручных, звуковых сигналов на железнодорожном транспорте, порядок их применения и места размещения.

Сформировать компетенции:

общие:

ОК. 1 понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК. 3 анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК. 4 осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК. 5 использовать информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6 работать в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7 исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

профессиональные:

ПК 1.1. выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **18 часов**

Содержание

Тема 1. Правила технической эксплуатации на железных дорогах РФ Тема 2.

Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.10 Общий курс железных дорог

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Учебная дисциплина «Общий курс железных дорог» относится к учебному циклу общепрофессиональных. Дисциплина «Общий курс железных дорог» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплины «ОБЖ», «Физика».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- виды подвижного состава железных дорог;
- элементы пути;
- сооружения и устройства сигнализации и связи; □ устройства электроснабжения железных дорог;
- принципы организации движения поездов.

Сформировать компетенции:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные:

ПК 1.1. Выявлять исправность основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося __54__ часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка _36__ часов;

самостоятельная работа обучающегося __18__ часов.

Содержание

Тема 1. Единая транспортная система Российской Федерации

Тема 2. Управление железнодорожным транспортом и его основные показатели Тема 3.

Путь и путевое хозяйство

Тема 4. Структура управления путевого хозяйства, классификация и организация путевых работ

Тема 6. Хозяйство электроснабжения. Эксплуатация устройств электроснабжения

Тема 7. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе Локомотивы и локомотивное хозяйство

Тема 8. Вагонное хозяйство

Тема 9. Общие сведения об автоматике, телемеханике и связи на железнодорожном транспорте

Тема 10. Устройства сигнализации и блокировки

Тема 11. Организация перевозок и движения поездов

Тема 12. График движения поездов. Классификация графиков движения поездов

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.11. Экономические и правовые основы в профессиональной деятельности

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Учебная дисциплина «Экономические и правовые основы в профессиональной деятельности» относится к учебному циклу общепрофессиональных. Дисциплина

«Экономические и правовые основы в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплины

«Общий курс железных дорог», «Обществознание».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта; □
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; **знать:**
- основные принципы рыночной экономики;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;
- особенности продукции железнодорожного транспорта;
- принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения; □
- формы оплаты труда.

Сформировать компетенции:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные:

ПК 1.1. Выявлять исправность основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Содержание

Раздел 1. Правовая деятельность предприятия в условиях рыночной экономики

Тема 1.1. Введение. Основные понятия экономики железнодорожного транспорта.

Роль транспорта в социально-экономической жизни страны

Тема 1.2. Рыночная экономика: основные принципы рыночной экономики. Развитие ж.д. транспорта и формирование материальной инфраструктуры рынка

Тема 1.3. Реформирование ж.д. транспорта и проблемы демонополизации

Тема 1.4. Ж. д. транспорт как объект гражданского права Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности

Тема 1.5. Трудовые отношения и дисциплина работников железнодорожного транспорта. Организация труда и отдыха локомотивных бригад

Тема 1.6. Техничко-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта и их правовое обоснование

Раздел 2. Организация, планирование и оплата труда

Тема 2.1. Сущность заработной платы. Прогрессивные формы организации и стимулирование труда рабочих

Тема 2.2. Налоги, права и обязанности налогоплательщиков

Тема 2.4. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог в условиях рынка

***Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт основных узлов
обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и
приборов подвижного состава***

Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава является частью программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих: Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава на базе основного общего и среднего (полного) общего образования, без опыта работы.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;
- проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава;
- проведение ремонта узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей;

уметь:

- осуществлять технический осмотр основных узлов механического,
- пневматического и электрического оборудования и механизмов подвижного состава;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту ;
- разбирать узлы вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей;
- ремонтировать и изготавливать детали узлов оборудования;
- производить демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением;
- проверять действие пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха;

знать:

- устройство основных узлов
- оборудования, их назначение и
- взаимодействие;
- конструкцию, технические и
- эксплуатационные показатели
- обслуживаемого оборудования;
- виды ремонта подвижного состава,
- объем работ, периодичность, технологию
- работ по техническому обслуживанию и
- ремонту подвижного состава;
- устройства универсальных и
- специальных приспособлений

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1111 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 247 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 82 часов;

Учебная практика – 4 недели (144 часа)

Производственной практики – 20 недель (720 часа)

Содержание (слесарь по ремонту подвижного состава)

Тема 1 Механическая часть

Тема 2. Ходовые части тягового подвижного состава

Тема 3. Компоновка оборудования

Тема 4. Вспомогательное оборудование тепловозов и дизель-поездов

Тема 5. Гидравлические передачи

Тема 6. Энергетические установки

Тема 7. Электропривод и преобразователи подвижного состава

Тема 8 Основы тяги поездов

Содержание (слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания)

Тема 1 Механическая часть

Тема 2. Ходовые части тягового подвижного состава

Тема 4. Вспомогательное оборудование тепловозов и дизель-поездов

Тема 5. Гидравлические передачи

Содержание учебной практики

Слесарные работы: выполнение простых операций

Электромонтажные работы

Комплексные работы

Содержание производственной практики

Ремонт экипажной части

Ремонт автосцепных приборов

Ремонт кузова

Ремонт автотормозного и пневматического оборудования

Ремонт электрического оборудования

Ремонт аккумуляторных батарей

Обкаточные и сдаточные испытания

Дефектовка, разборка, ремонт и сборка кнопочные выключатели, печи обогрева, регулятор давления, клапаны песочниц

Дефектовка, разборка, ремонт, сборка, регулировка и испытание реверсоров и тормозного переключателя

Разборка, ремонт и сборка блока электронной аппаратуры

Ремонт арматуры освещения

Демонтаж, ремонт и сборка подвагонного электрооборудования

Подготовка электрических аппаратов для работы в зимних условиях

Осмотр электрических аппаратов к ремонту Выполнение слесарных работ 2 разряда слесаря электроподвижного состава

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02. Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава

Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава является частью программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих: Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава на базе основного общего и среднего (полного) общего образования, без опыта работы.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава;
 - проведения испытаний узлов и механизмов подвижного состава;
- составления дефектной ведомости и оформления технической документации;

уметь:

- использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты для определения состояния узлов и механизмов подвижного состава;
- применять приемы и методы определения неисправностей узлов и деталей подвижного состава;
- уметь регулировать и испытывать отдельные механизмы;
- составлять технические акты, дефектную ведомость и другую техническую документацию по проделанной работе

знать:

- требования, предъявляемые к качеству ремонта и отремонтированных узлов и деталей;
- технические условия на испытания и регулировку отдельных механизмов подвижного состава;
- методы диагностики

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального**модуля:**

Всего – 454 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, включая: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;

Учебная практика – 3 недели (108 часа) Производственной

практики – 12 недель (432 часа)

Содержание

Тема 1. Техническая диагностика подвижного состава

Тема 2. Методы диагностирования узлов и деталей подвижного состава

Тема 3 Диагностирование основных узлов механического оборудования

Содержание учебной практики (слесарь по ремонту подвижного состава)

Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Техническая документация, применяемая при производстве технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Способы очистки деталей и узлов. Дефектация и диагностика деталей и сборочных единиц.

Качество ремонта и его контроль.

Технология ремонта механической части подвижного состава

Осмотр, освидетельствование и ремонт колёсных пар

Техническое обслуживание и ремонт буксовых узлов колёсных пар

Ремонт деталей колёсно-моторного блока и подвешивания тяговых электродвигателей

Техническое обслуживание и ремонт рессорного и люлечного подвешивания, гидравлических и фрикционных гасителей колебаний

Техническое обслуживание и ремонт автосцепного устройства

Технология ремонта дизелей

Ремонт основных узлов

Технология ремонта вспомогательного оборудования дизеля

Ремонт резисторов, полупроводниковых приборов, конденсаторов

Технология ремонта электрических аппаратов и электрической проводки локомотива

Технология ремонта грузовых вагонов

Испытание локомотивов после ремонта Выполнение слесарных работ по 2 разряду слесаря подвижного состава.

Содержание учебной практики (по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания)

Технический осмотр вагонов

Организация работы при техническом осмотре

Оформление технической документации Оформление технической документации

Отцепка вагонов в ремонт

Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов

Тележки пассажирских и рефрижераторных вагонов

Тележки грузовых вагонов

Колёсная пара

Рессоры и рессорное подвешивание

Буксовый узел

Рама вагонов

Автосцепное устройство

Автотормозное оборудование

Кузова вагонов

Отопление пассажирских вагонов

Водоснабжение пассажирских вагонов

Охрана труда при техническом обслуживании вагонов.

Содержание производственной практики

Дефектовка, разборка, ремонт, сборка электромагнитных вентилей.

Разборка, ремонт и сборка быстродействующих автоматов.

Ревизия, ремонт и испытание главного трансформатора, реакторов, дросселей.

Разборка, ремонт и сборка группового переключателя, силового (реостатного) контроллера

Разборка, ремонт, сборка сопротивлений электрических печей Неисправности электрооборудования и их устранение.

Осмотр электрических аппаратов к ремонту

Дефектовка, разборка, ремонт, сборка тепловых и промежуточных реле и других аппаратов, а также плавких предохранителей

Выполнение слесарных работ 3 разряда по профессии слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава