

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по эксплуатации
ОАО «ГАП-3»
Зубакин В.В.
« 11 » 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.Е. Белоусов
« 22 » 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

По специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Форма обучения: очная

г. Улан-Удэ, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2. Сроки освоения программы СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования

3.2. Распределение обязательной и вариативной части программы и возможности образовательных организаций по её формированию.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к квалификации преподавателей, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

4.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Учебный план

5.2. Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий по освоению программы СПО.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ (учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Бурятский республиканский индустриальный техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480)

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 г. регистрационный N 32878

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства образования РФ 05.03.204 г. № 1089 Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Устав ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум».

1.2 Сроки освоения программы СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Сроки получения среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки по очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев
-----------------------------------------	--	-------------------

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, подготовка специалиста, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями (знаниями, умениями, навыками), позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Объем основной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на базе основного общего образования с реализацией программы среднего общего образования составляет 6588 часов.

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме обучения:

Таблица 2

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ СПО базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	83 нед.
Учебная практика	26 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.4 Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о полученном основном общем образовании. Зачисление на обучение осуществляется на основании рейтинговой системы по среднему баллу документа об основном общем образовании.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

автотранспортные средства;
техническая документация;
технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
первичные трудовые коллективы

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Компетенция по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

.

3 ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл, включает общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

А также дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины по выбору обучающихся.

3.2 Распределение обязательной и вариативной части программы и возможности образовательных организаций по её формированию.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Таблица 3

Структура образовательной программы	Обязательная часть, в часах	Вариативная часть, в часах
Общие гуманитарные и социально-экономический цикл	428	104
Математический и общий естественно-научный цикл	132	10

Общепрофессиональные дисциплины	730	289
Профессиональные модули	798	497

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Образовательным учреждением определены учебной дисциплины, и междисциплинарные курсы вариативной части: русский язык и культура речи, социальная психология.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Часы вариативной части были распределены на дисциплины: культура речи, социальная психология.

Математический и общий естественно-научный цикл

Часы вариативной части были распределены на увеличение объема теоретического обучения по математике и информатике (10 часов)

Общепрофессиональный цикл:

Часы вариативной части были распределены на увеличение объема теоретического обучения (289 часа)

Профессиональный цикл:

Часы вариативной части были распределены на увеличение объема теоретического обучения по профессиональным модулям (497 часа).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к квалификации преподавателей, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.2 Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;
кузнечно-сварочные;

демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

4.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Организация обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам программы. Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с информационными потребностями пользователей.

Обучающиеся имеют доступ к библиотечным фондам и электронным образовательным ресурсам, формируемым по полному перечню дисциплин программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Программа обеспечена учебно-методической документацией печатного и электронного характера по всем дисциплинам.

5 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Учебный план (Приложение А)

На основании учебного плана разрабатывается календарный учебный график.

5.2 Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий по освоению программы СПО

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Для проведения промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и умения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине\МДК разрабатываются Организацией самостоятельно и формируются в фонд оценочных средств.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских и лабораториях Организации.

Производственная практика проводится на СТО и других организациях Республики Бурятия.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, предприятий. Обучающиеся проходят производственную практику на основе договоров с предприятиями и организациями. В процессе прохождения производственной практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. В программу итоговой аттестации входит выполнение выпускной квалификационной работы.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы философии»
по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
квалификация выпускника техник

1. Цель учебной дисциплины

Ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

2. Требование к уровню освоения содержания учебной дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 72 часов.

5. Вид промежуточной аттестации: зачет

6. Основные разделы учебной дисциплины:

Исторические типы философии

Структура и основные направления в философии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История»

по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
квалификация выпускника техник

1. Цель учебной дисциплины

Необходимость формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста, исторические знания которого позволяют ему иметь научное представление об историческом пути развития человечества.

2. Требование к уровню освоения содержания учебной дисциплины

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 72 часа

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

6. Основные разделы учебной дисциплины:

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.
Россия и мир в кон. XX – нач. XXI вв.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
квалификация выпускника техник

1. Цель учебной дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

2. Требование к уровню освоения содержания учебной дисциплины

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях, частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 249 часов.

5. Вид промежуточной аттестации: диффер.зачет

6. Основные разделы учебной дисциплины:

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура»
по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
квалификация выпускника техник

1. Цель учебной дисциплины

Способствовать формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Требование к уровню освоения содержания учебной дисциплины

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать

- особенности сохранения и укрепления здоровья;
- способы правильного формирования и всестороннего развития организма;
- поддержание высокой работоспособности в любых условиях.

Уметь

- всесторонне физически укреплять здоровье для достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 249 часа

5. Вид промежуточной аттестации: 3-5 семестры зачёт, диф.зачёт

6. Основные разделы учебной дисциплины:

- Научно-методические основы формирования физической культуры личности
- Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.
- Учебно-практические основы формирования физической культуры личности
- Общая физическая подготовка
- Лёгкая атлетика.
- Спортивные игры.
- Аэробика (девушки) (одна из двух тем)
- Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем)
- Лыжная подготовка
- Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)
- Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов
- Военно-прикладная физическая подготовка.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Культура речи»

по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
квалификация выпускника
Техник

1. Цель учебной дисциплины

Совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями; совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

2. Требование к уровню освоения содержания учебной дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать

- различие между языком и речью;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка.

Уметь

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 84 часов.

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

6. Основные разделы учебной дисциплины:

- Введение.
- Лексика и фразеология.

- Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.
- Морфемика. Словообразование. Орфография.
- Морфология и орфография.
- Синтаксис и пунктуация.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная психология»

по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
квалификация выпускника
Техник

1. Цель учебной дисциплины

1. научить студентов выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания и психологии в целом;

2. познакомить студентов с современными представлениями о функциях общения, особенностями коллективных отношений

3. формировать духовный мир личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цели и смысл своей жизни, социально активной, а потому ответственной за свои поступки и способной принимать решения;

4. помочь будущему специалисту научиться гибко реагировать на изменения в содержании и целях профессиональной деятельности с учетом относительности и изменчивости профессионального знания.

2. Требование к уровню освоения содержания учебной дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать

- понятие, основные задачи и принципы социальной психологии;
- основные понятия и термины социальной психологии;
- формы и методы выхода из конфликтных ситуаций.

Уметь

- ориентироваться в психологии социума;
- понимать и различать термины «человек», «личность» «индивид»;
- находить выход из конфликтной ситуации;
- **использовать полученные знания на практике;**

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 72 часов.

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

6. Основные разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии

Тема 1.1. Предмет, объект, структура социальной психологии
Тема 1.2 Методы социальной психологии
Тема 1.3 История социальной психологии
Раздел 2. Социальная психология личности
Тема 2.1 Представление о личности в социальной психологии
Тема 2.2 Социальная установка и Я-концепция
Тема 2.3 Взаимоотношения личности с группой как главный ориентир в исследовании личности в социальной психологии
Тема 2.4 Социализация личности
Тема 2.5 Восприятие и понимание людьми друг друга
Тема 2.6 Влияние группы на личность
Раздел 3. Психология межличностного взаимодействия
Тема 3.1 Психология общения: основные понятия, исследовательские подходы, структура, функции
Тема 3.2 Практическая ориентация в общении: техники общения, психологическая характеристика целенаправленной беседы
Тема 3.3 Психология межличностного познания и формирования отношений
Раздел 4. Психология социальных сообществ
Тема 4.1 Психология малых групп: основные понятия, структура, развитие, групповые феномены
Тема 4.2 Социально-психологические явления в малых группах
Тема 4.3 Психология больших социальных групп и массовые психологические явления: проблемы исследований, классификация явлений
Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии
Тема 5.1 Психология конфликта: теоретические и прикладные аспекты
Тема 5.2 Социально-психологические аспекты профессиональной ориентации
Тема 5.3 Подготовка и адаптация к трудовой деятельности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»
по специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
квалификация выпускника
Техник

1. Цель учебной дисциплины

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать

основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры;
основные понятия и методы разложения числового и функционального рядов;
основы дифференциального и интегрального исчисления.

Уметь

применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
решать дифференциальные уравнения;
пользоваться понятиями теории комплексных чисел;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 111 часа

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

6. Основные разделы учебной дисциплины:

- комплексные числа
- дифференциальное исчисление
- интегральное исчисление
- дифференциальные уравнения
- числовые и функциональные ряды

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика»
по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
квалификация выпускника
Техник

1. Цель учебной дисциплины

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернет;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

Уметь

использовать изученные прикладные программные средства;

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 102 часа

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

6. Основные разделы учебной дисциплины:

- «Компьютер и программное обеспечение»;
- «Системы Счисления»;
- «AutoCAD»;
- «HTML»;
- «Электронные презентации»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Инженерная графика»

по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

квалификация выпускника

Техник

1. Цель учебной дисциплины: развитие у студентов пространственного воображения и конструктивно геометрического мышления; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, соотношений частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов

2. Требование к уровню освоения содержания учебной дисциплины

Сформировать компетенции:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать

основные правила построения чертежей и схем;

способы графического представления пространственных образов;

возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;

основы строительной графики

Уметь

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
выполнять детализацию сборочного чертежа;
решать графические задачи;

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 210 часов.

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

6. Основные разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2 Шрифт чертежный и выполнение надписей на чертежах

Тема 1.3 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2 Проекционное черчение

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения.

Тема 2.2. Проецирование моделей

Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостью. Пересечение поверхностей плоскостями.

Тема 2.4. Техническое рисование

Раздел 3 Машиностроительное черчение

Тема 3.1 Основные правила выполнения машиностроительных чертежей.

Тема 3.2 Резьба, резьбовые соединения

Тема 3.3 Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 3.4. Разъемные и неразъемные соединения деталей

Тема 3.5. Передачи и их элементы

Тема 3.6. Сборочный чертеж

Раздел 4 Элементы строительного черчения

Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах

Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности

Раздел 6 Общие сведения о машинной графике

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Техническая механика»

по специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
квалификация выпускника
Техник

1. Цель учебной дисциплины:

освоение общих законов и методов технической механики;
формирование умений использования теоретических положений дисциплины при решении профессиональных задач

2. Требование к уровню освоения содержания учебной дисциплины

Сформировать компетенции:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

Знать
основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;

методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;

основы проектирования деталей и сборочных единиц;

основы конструирования. **Уметь**

производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб.

выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 234 часов.

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен

6. Основные разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика

Введение. Статика.

Тема 1.1 Аксиомы.Связи и реакции связей.

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки.

Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил. Трение.

Тема 1.5 Центр тяжести.

Тема 1.6 Основные понятия кинематики.Кинематика точки.

Тема 1.7 Простейшие движения твердого тела.

Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела.

Тема 1.8 Основные понятия и аксиомы динамики.

Тема 1.9 Работа и мощность, коэффициент полезного действия. Общие теоремы

динамики.

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1 Основные положения.

Тема 2.2. Растяжение и сжатие.

Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие.

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений.Кручение.

Тема 2.5Изгиб.

Тема 2.6 Сочетание основных деформаций. Расчет бруса на совместное действие изгиба и кручения. Сопротивление усталости.

Тема 2.7 Устойчивость сжатых стержней.

Раздел 3. Детали машин

Тема 3.1 Основные положения. Общие сведения о механических передачах

Тема 3.2 Фрикционные передачи и вариаторы.

Тема 3.3 Зубчатые передачи.

Тема 3.4 Передача винт-гайка

Тема 3.5 Червячная передача

Тема 3.6 Общие сведения о редукторах

Тема 3.7 Ременные и цепные передачи

Тема 3.8 Опоры валов и осей

Тема 3.9 Разъемные и неразъемные соединения деталей

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Электротехника и электроника»
По специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Квалификация выпускника «Техник»

1. Цель учебной дисциплины

Изучение теоретических основ электротехники и электроники

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3. В результате освоения учебного модуля обучающийся должен

Знать

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин

Уметь

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 225 часов

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

6. Основные разделы учебной дисциплины

Электрические цепи постоянного тока электрического поля

Электромагнетизм и электромагнитная индукция

Электрические цепи переменного тока

Переходные процессы в линейных электрических цепях

Электрические измерения и электроизмерительные приборы

Трансформаторы

Полупроводниковые приборы

Электронные устройства

Электрические машины

Электрические и магнитные элементы автоматики

Передача и распределение электрической энергии

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Материаловедение»
по специальности 23.02.03.« Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Цель учебной дисциплины

Установление базовых знаний по машиностроительным материалам для получения профессиональных знаний и умений.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- выбирать способы обработки деталей из основных материалов

знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 90 часов

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен

6. Основные разделы учебной дисциплины:

- Введение
- Основы материаловедения
- Металлы и сплавы
- Конструкционные материалы

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»
по специальности 23.02.03.« Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Цель учебной дисциплины

Установление базовых знаний по метрологии, стандартизации и сертификации для получения профессиональных знаний и умений.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта ;
- определять износ соединений

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 120 часов

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

6. Основные разделы учебной дисциплины:

- Введение
- Стандартизация
- Метрология
- Сертификация

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правила безопасности дорожного движения»
по специальности: 23.02.03 (техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта)
квалификация выпускника - техник

1. Цель и задачи дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. общая трудоемкость учебной дисциплины: 372 часа

4. вид промежуточной аттестации : экзамен

5. содержание дисциплины.

правила дорожного движения.

Общие положения:

- основные понятия и термины, обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
- порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.
- дорожные знаки.
- дорожная разметка и ее характеристики.
- регулирование дорожного движения.
- проезд перекрестков.
- проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования, железнодорожных переездов.
- особые условия движения.
- перевозка людей и грузов.
- техническое состояние и оборудование транспортных средств.
- обязанности должностных лиц АТП по обеспечению безопасности движения.

безопасность дорожного движения.

- дорожно-транспортные происшествия.
- профессиональная надежность водителя.
- конструктивные и эксплуатационные свойства обеспечивающие безопасность автомобиля.
- дорожные условия.
- техника пользования органами управления транспортного средства.
- управление транспортным средством в ограниченном пространстве на перекрестках и пешеходных переходах.
- управление транспортным средством в транспортном потоке.
- управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
- управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.
- организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение
профессиональной деятельности»
по специальности 23.02.03.« Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»

1. Цель учебной дисциплины

формирование правовой культуры и высокой сознательной дисциплины будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, в обеспечении правопорядка и организованности, в развитии реформаторских процессов в России.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
уметь:

использовать необходимые нормативные правовые акты;

применять документацию систем качества;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

основы трудового права;

законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 72 часов

5. Вид промежуточной аттестации: зачет

6. Основные разделы учебной дисциплины:

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений
Тема 1.4. Экономические споры
Раздел 2. Трудовое право
Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений.
Тема 2.2. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда
Тема 2.3. Трудовая дисциплина и материальная ответственность.
Тема 2.4. Трудовые споры
Тема 2.5. Социальное обеспечение граждан
Раздел 3. Административное право.
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»
по специальности 23.02.03.« Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Цель учебной дисциплины

Формирование системы теоретических и практических знаний необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в области охраны труда

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
уметь:

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

использовать экипозащитную технику;

знать:

воздействие негативных факторов на человека;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 51 часов

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен

6. Основные разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1. Основные законодательные положения об охране труда на автотранспортном предприятии.

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте

Тема 3.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Тема 3.3. Обеспечение безопасного проведения работ по эксплуатации, ремонту и обслуживанию автомобиля

Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом

Тема 3.5. Обеспечение безопасного проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту и проверке технического состояния автотранспортных средств

Тема 3.6 Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин

Тема 3.7 Электробезопасность автотранспортных предприятий

Тема 3.8 Пожарная безопасность и пожарная профилактика

Тема 3.9 Доврачебная помощь пострадавшим

Раздел 4. Основы экологической безопасности на автомобильном транспорте

Тема 4.1. Охрана окружающей среды

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по специальности 23.02.03 (техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта)
квалификация выпускника - техник

1. Цель учебной дисциплины

Основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания и основы защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь :

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

3. общая трудоемкость учебной дисциплины: 154 часа

4. вид промежуточной аттестации : экзамен

5. основные разделы учебной дисциплины:

- чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты населения;

- основы военной службы;

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**Аннотация
рабочей программы
профессионального модуля ПМ- 1 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»
по специальности 23.02.03.**

« Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Цели и задачи модуля

Овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля будущего специалиста.

2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

ПК 1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта деталей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, их оценивать эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ, оценку и необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность организовывать и контролировать их работу с принятием ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессии деятельности.

**3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:**

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

- осуществлять технический контроль автотранспорта;

- оценивать эффективность производственной деятельности;

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

- базовые схемы включения элементов электрооборудования;

- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
 - основы организации деятельности предприятия и управление им;
 - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

4. Общая трудоемкость профессионального модуля: 1421 часов

5. Вид промежуточной аттестации профессионального опыта: экзамен (квалификационный)

6. Основные разделы профессионального модуля:

МДК.01.01 Устройство автомобилей

- Устройство автомобиля А- двигатель
- Система смазки
- Система питания карбюраторного двигателя
- Система питания двигателя от газобаллонной установки
- Система питания дизельного двигателя
- Трансмиссия
- Коробка передач
- Карданная передача
- Мосты
 - Несущая система, подвеска , колёса. Рама .
- Передний управляемый мост
- Подвеска
- Колеса и шины
- Кузов и кабина
- Системы управления
- Рулевое управление
- Тормозные системы
- Основы теории автомобильных двигателей
 - Характеристика двигателей внутреннего сгорания
 - Теория автомобиля

МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава
- Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания
 - Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей
 - Техническое обслуживание зарубежных автомобилей
 - Курсовое проектирование «Техническое обслуживание автомобилей»
 - Автомобильные эксплуатационные материалы
 - Автомобильные смазочные материалы
 - Автомобильные специальные жидкости
 - Организация рационального применения топлива и смазочных материалов на автомобильном топливе
 - Конструкционно-ремонтные материалы
- Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов
 - Основы авторемонтного производства
 - Технология капитального ремонта автомобилей
 - Способы восстановления деталей
 - Технология восстановления деталей, ремонта узлов и деталей

- Основы конструирования технологической оснастки
- Техническое нормирование труда на авторемонтных предприятиях
- Основы проектирования производственных участков авторемонтных предприятий

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

По специальности

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Техник

1. Цели учебной дисциплины

Классификация автотранспортных предприятий. Общая характеристика технологического процесса технического обслуживания. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности Основы технико-экономической деятельности предприятия

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, их оценивать эффективность и качество

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ, оценку и необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность организовывать и контролировать их работу с принятием ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессии деятельности.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие
- производственно- хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды,
- периодичность и правила оформления инструктажа.

Уметь

- планировать работы - участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- **Иметь практический опыт:**
-

П

планирования и организации работ производственного поста, участка;

- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины : 612 часов

5. Вид промежуточной аттестации : экзамен (квалификационный)

6. Основные разделы учебной дисциплины

МДК.02.01 Основы управления работой малого предприятия

Тема 1. Методологические основы менеджмента

Тема 2. Основные школы управления

Тема 3. Принципы и функции менеджмента. Понятие организации

Тема 4. Стратегия и тактика менеджмента

Тема 5. Внутрифирменное планирование как важнейшая функция управления

Тема 6. Организация как функция менеджмента. Виды организационных структур управления

Тема 7. Информационное обеспечение менеджмента. Управленческие решения и их эффективность

Тема 8. Управление персоналом

Тема 9. Деловое общение

Тема 10. Функция управленческого контроля в экономическом механизме менеджмента

Тема 11. Основы инновационного менеджмента

Тема 12 : Предприятие как хозяйствующий субъект

Тема 13 . Ресурсы предприятия

**Аннотация
рабочей программы
профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии Слесарь по
ремонту автомобилей»
по специальности 23.02.03.**

« Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Цели и задачи модуля

Овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля будущего специалиста.

2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

ПК 1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта деталей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, их оценивать эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ, оценку и необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность организовывать и контролировать их работу с принятием ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессии деятельности.

**3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля: 315 часов

5. Вид промежуточной аттестации профессионального опыта: экзамен (квалификационный)

6. Основные разделы профессионального модуля:

МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения

Виды слесарных работ, культура и производительность труда, качество продукции.

Организация труда слесаря

Плоскостная разметка, контрольно-измерительный инструмент и техника измерений.

Рубка и резка металла, инструменты для рубки и резки. Гибка, правка металла

Опиливание металла. Сверление

Нарезание резьбы

Паяние и лужение.

Соединение склеиванием

Технологический процесс слесарно-сборочных работ Понятие: деталь, Сборочная единица, узел, блок, изделие, сборочная база. Операции слесарно-сборочных работ

Неизбежные погрешности Взаимозаменяемость, размеры, отклонения и допуски

Шероховатость поверхностей. Безопасность труда при выполнении слесарно-сборочных работ

МДК 03.02. Технология ремонта двигателей автотранспорта

Общие сведения и классификация двигателей

Назначение, общее устройство двигателя внутреннего сгорания.

Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы: устройство.

Смазочная система: назначение и общая схема системы, устройство и работа смазочной системы. Устройство и работа масляных фильтров и масляных насосов. Система вентиляции картера. Основные сведения о моторных маслах, их физико-химические свойства, характеристики, маркировка и классификация. Система питания: назначение, схемы систем питания двигателей внутреннего сгорания (карбюраторных, дизельных, газобаллонных, инжекторных). Назначение, расположение и взаимодействие приборов системы питания. Система смазки и охлаждения

Устройство приборов КШМ и ГРМ. Разборка, сборка. Диагностика отечественных автомобилей

Устройство приборов КШМ и ГРМ. Разборка, сборка. Диагностика зарубежных автомобилей

Техническое обслуживание КШМ .Техническое обслуживание ГРМ

Подбор и комплектование цилиндропоршневой группы

Особенности конструкции двигателей , влияющих на технологию их ремонта иностранного производства

Коленчатые вала иностранного производства

Подшипники коленчатых валов

Поршни , поршневые пальцы, поршневые кольца

Головка блока, клапаны газораспределения

Распределительные валы и их приводы

Уплотнения двигателя Агрегаты и системы двигателей

Уплотнения двигателя Агрегаты и системы двигателей

Технология сборки двигателей

**Аннотация
рабочей программы
профессионального модуля ПМ.04 «Техническое обслуживание и ремонт
электронного оборудования автомобилей»
по специальности 23.02.03.**

« Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Цели и задачи модуля

Овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля будущего специалиста.

2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта деталей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, их оценивать эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ, оценку и необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность организовывать и контролировать их работу с принятием ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессии деятельности.

**3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:**

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
 - основы организации деятельности предприятия и управление им;
 - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

4. Общая трудоемкость профессионального модуля: 531 часов

5. Вид промежуточной аттестации профессионального опыта: экзамен (квалификационный)

6. Основные разделы профессионального модуля:

Общие сведения о системе электроснабжения автомобиля

Генераторные установки

Схема систем электроснабжения

Система зажигания

Электропусковые системы

Контрольно-измерительные приборы, системы освещения и световой сигнализации

Дополнительное электрооборудование. Бортовая сеть

Схемы электрооборудования современных автомобилей.

Техническое обслуживание электрооборудования автомобилей