

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ПО ПРОФЕССИИ 23.01.09 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА
(ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА)**

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы технического черчения

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС 23.01.09 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА)

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Учебная дисциплина ОП.01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина ОП.01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплин(ы) Общий курс железных дорог, Материаловедение

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- правила чтения технической документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- техника и принципы нанесения размеров.

Уметь:

- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

Сформировать компетенции:

общие:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию.

Профессиональные:

- ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
<i>отраслевые</i>	
ЛР 5	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно

	взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 6	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
<i>от работодателя</i>	
ЛР 18	Способный к самообразованию и профессиональному развитию.
от БРИТ	
ЛР 21	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад техникума, владеющий знаниями об истории техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 50 часов,
- в том числе на практическую подготовку 30 часов
- самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

Содержание:

Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение

Тема 1.1 Геометрическое черчение

Тема 1.2 Проекционное черчение

Тема 1.3 Сечения и разрезы

Раздел 2. Машиностроительное черчение

Тема 2.1 Машиностроительное черчение

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Слесарное дело

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС 23.01.09 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА)

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих:

Учебная дисциплина ОП.02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО относится к учебному циклу **Общепрофессиональных ДИСЦИПЛИН**. Дисциплина ОП.02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплин(ы) **Общий курс железных дорог, Охрана труда**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;

- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приёмы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- правила и приёмы сборки деталей под сварку;
- технологическую документацию на выполняемые работы, её виды и содержание;
- технологические процессы и технические условия сборки, разборки, ремонта, наладки узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приёмки;
- подъёмно-транспортное оборудование, его виды и назначение;
- допуски и посадки, классы точности, чистоты;
- принципиальные схемы средств измерений;
- назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента.

Уметь:

- читать инструкционно-техническую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам.

Сформировать компетенции:

общие:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные:

- ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
<i>отраслевые</i>	
ЛР 5	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 6	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 11	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 13	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
<i>от БРИТ</i>	
ЛР 22	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов,
- в том числе на практическую подготовку 50 часов
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

Содержание:

Раздел 1. Слесарное дело. Введение в профессию.

Тема 1.1 Роль и место слесарных работ на железнодорожном транспорте. Рабочее место слесаря.

Слесарные операции.

Раздел 2. Подготовительные операции слесарной обработки

Тема 2.1 Плоскостная разметка¹. Плоскостная разметка. Окрашивание Размечаемой поверхности.

Тема 2.2 Правка, рубка, резка металла

Раздел 3. Размерная слесарная обработка

Тема 3.1 Опиливание металла

Тема 3.2 Гибка. Обработка отверстий и резьбовых поверхностей

Раздел 4. Пригоночные операции слесарной обработки

Тема 4.1 Шабрение. Притирка и доводка

Раздел 5. Сборка разъёмных и неразъёмных соединений

Тема 5.1 Клѐпка

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Электротехника

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Учебная дисциплина ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин Дисциплина ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплин(ы) Физика, Химия

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Методы преобразования электрической энергии;
- Сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях;
- Порядок расчета их параметров.

Уметь:

- Производить расчет параметров электрических цепей;
- Собирать электрические схемы и проверять их работу.

Сформировать компетенции:

общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные:

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива;

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
<i>отраслевые</i>	
ЛР 5	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 8	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 9	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 11	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов,
- в том числе на практическую подготовку 54 часов
- самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

Содержание:

Введение

Раздел 1. Электрические и магнитные цепи

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2 Магнитные цепи

Тема 1.3 Электрические цепи переменного тока

Раздел 2. Электротехнические устройства

Тема 2.1. Электроизмерительные приборы

Тема 2.2. Трансформаторы

Тема 2.3. Электрические машины

Раздел 3. Лабораторный премиум

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Материаловедение

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС 23.01.09 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА (ПО ВИДАМ ПОЖВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА)

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Учебная дисциплина ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплин(ы) Физика, Химия

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные свойства обрабатываемых материалов;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

Уметь:

- выбирать материалы для применения в производственной деятельности.

Сформировать компетенции:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные:

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива;

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива;

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
<i>отраслевые</i>	
ЛР 5	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 6	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 10	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 11	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
<i>от работодателя</i>	
ЛР 18	Способный к самообразованию и профессиональному развитию
<i>от БРИТ</i>	
ЛР 21	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад техникума, владеющий знаниями об истории техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов,
- в том числе на практическую подготовку 26 часов
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Содержание:

Раздел № 1. Технология металлов

Тема 1.1. Основы материаловедения. Железоуглеродистые и легированные сплавы

Тема 1.2. Сплавы цветных металлов

Раздел № 2. Электротехнические материалы

Тема 2.1. Электроизоляционные материалы

Тема 2.2. Проводниковые, полупроводниковые материалы и кабельная продукция

Раздел № 3. Экипировочные материалы

Тема 3.1. Топливо и минеральные масла

Тема 3.2. Пластичные смазки, защитные покрытия, вода

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Общий курс железных дорог

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС 23.01.09 ППОМОЩНИК МАШИНИСТА (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА)

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Учебная дисциплина ОП.05 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина ОП.05 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплин(ы) Основы технического черчения, Физика

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- виды подвижного состава железных дорог;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- принцип организации движения поездов.

Уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

Сформировать компетенции:

общие:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию.

Профессиональные:

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
<i>отраслевые</i>	
ЛР 6	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 11	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов,
- в том числе на практическую подготовку 36 часов
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Содержание:

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте

Характеристика железнодорожного транспорта.

Раздел 2. Путь и путевое хозяйство

План и профиль пути

Раздел 3. Подвижной состав железных дорог

Локомотивы и локомотивное хозяйство

Вагоны и вагонное хозяйство

Назначение и классификация отдельных пунктов

Станции и узлы

Раздел 4. Сооружения и устройства сигнализации

Назначение и виды устройств автоматики, телемеханики и связи

Раздел 5. Организация движения поездов

Классификация поездов. График движения поездов

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Охрана труда

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 ОХРАНА ТРУДА является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС 23.01.09 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА)

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Учебная дисциплина ОП.06 ОХРАНА ТРУДА относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина ОП.06 ОХРАНА ТРУДА базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплин(ы) ОКЖД, Конструкция и управление локомотивом

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта;
- общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Уметь:

- соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях.

Сформировать компетенции:

общие:

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Профессиональные:

- ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
<i>отраслевые</i>	
ЛР 6	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 8	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
<i>от работодателя</i>	
ЛР 18	Способный к самообразованию и профессиональному развитию.
от БРИТ	
ЛР 21	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад техникума, владеющий знаниями об истории техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 60 часов,
- в том числе на практическую подготовку 42 часов
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов

Содержание:

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

Общие положения охраны труда в Российской Федерации. Единые правовые нормативы

Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой. Промышленная санитария и экологическая безопасность

Производственная среда и взаимодействие в ней

Человек и машина в производственной среде

Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда человека.

Гигиенические критерии

Меры обеспечения безопасности от вредных и опасных факторов среды

Раздел 3. Вредные физические, химические и биологические факторы производственной среды

Влияние микроклимата на человека в производственной среде

Неионизирующие электромагнитные поля и излучения

Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация

Ионизирующие излучения

Аэрозоли (пыли) и электрические заряженные частицы воздуха (аэроионы).

Экобиозащитная техника

Факторы световой среды на производстве. Освещение

Вредные химические и биологические факторы производственной среды.
Экобиозащитная техника

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Опасные факторы производственной среды

Электрический ток. Электробезопасность
Основы Безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

Пожарная безопасность

Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация предприятий на безопасность

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС 23.01.09. ПОМОЩНИК МАШИНИСТА (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА)

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Учебная дисциплина ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплин(ы) Основы безопасности жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Сформировать компетенции:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные:

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива;

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива;

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу;

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом;

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
<i>Отраслевые</i>	
ЛР 5	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный

	на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 6	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 7	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 8	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 9	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 10	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 11	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 12	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 13	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 14	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 15	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 16	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
<i>от работодателя</i>	
ЛР 17	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.
ЛР 18	Способный к самообразованию и профессиональному развитию.
ЛР 19	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.
ЛР 20	Способный работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<i>от БРИТ</i>	
ЛР 21	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад техникума, владеющий знаниями об истории техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.
ЛР 22	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.
ЛР 23	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 136 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 91 часов,
- в том числе на практическую подготовку 28 часов
- самостоятельная работа обучающегося 45 часов.

Содержание:

Раздел 1 «Безопасность жизнедеятельности человека при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»

Тема 1.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.

Тема 1.2 Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.3 Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.4 Ядерное оружие

Тема 1.5 Химическое оружие.

Тема 1.6 Биологическое оружие.

Тема 1.7 Современные средства поражения

Тема 1.8 Основные понятия, цели и уровни гражданской обороны

Тема 1.9 Задачи и мероприятия гражданской обороны.

Тема 1.10 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС

Тема 1.11 Первичные средства тушения пожаров.

Тема 1.12 Общие правила пожаротушения.

Тема 1.13 Средства коллективной защиты населения.

Тема 1.14 Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Тема 1.15 Средства индивидуальной защиты кожи.

Тема 1.16 Медицинские средства индивидуальной защиты

Раздел № 2. «Основы обороны государства»

Тема 2.1 Национальная и военная безопасность Российской Федерации.

Тема 2.2 Воинская обязанность граждан.

Тема 2.3 Призыв граждан на военную службу.

Тема 2.4 Психологические основы подготовки к военной службе.

Тема 2.5 Основные виды вооружения Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 2.6 Международное гуманитарное право

Раздел № 3. «Основы первой помощи пострадавшим»

Тема 3.1. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.

Тема 3.2. Первая помощь при воздействии низких температур.

Тема 3.3 Первая помощь при отравлениях.

Тема 3.4 Первая помощь при электротравмах.

Тема 3.5 Первая помощь при отсутствии сознания и внезапной остановке сердца.

Раздел № 4. «Учебные сборы»

Тема 4.1 Основы обеспечения безопасности военной службы.

Тема 4.2 Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.

Тема 4.3 Распределение времени и внутренний порядок.

Тема 4.4 Обязанности лиц суточного наряда.

Тема 4.5 Обязанности дежурного по роте.

Тема 4.6 Строевые приемы и движения без оружия.

Тема 4.7 Тренировка в беге на длинные дистанции.

Тема 4.8 Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.

Тема 4.9 Основы сохранения здоровья военнослужащих.

Тема 4.10 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.

Тема 4.11 Комната для хранения оружия, ее оборудование.

Тема 4.12 Движения солдата в бою.

Тема 4.13 Средства индивидуальной защиты и пользование ими.

Тема 4.14 Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.

Тема 4.15 Строевые приемы и движения без оружия.

- Тема 4.16 Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула.
Тема 4.17 Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.
Тема 4.18 Обязанности наблюдателя.
Тема 4.19 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
Тема 4.20 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.
Тема 4.21 Военская дисциплина.
Тема 4.22 Выполнение упражнений начальных стрельб.
Тема 4.23 Передвижения на поле боя.
Тема 4.24 Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.
Тема 4.25 Строй подразделений в пешем порядке.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 Экономические и правовые основы в профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС 23.01.09 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА)

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Учебная дисциплина ОП.08 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ относится к учебному циклу общепрофессиональной подготовки. Дисциплина ОП.08 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплин(ы) Основы финансовой грамотности, Математика

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- особенности формирования характеристику современного состояния и перспективы развития железного транспорта;
- предприятие как гдавное звено в системе хозяйственного механизма;
- принципы деятельности виды,характеристикуи основные технико экономические показатели деятельности железного транспорта;
- Законодательные акты и другие нормативные документы,регулирующие правототношения в области профессиональной деятельности;
- Основные положения законодательства,регулирующие трудовые отношения;
- Формы оплаты труда.

Уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики железного транспорта;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико экономические показатели в пределах выполнения профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

Сформировать компетенции:

общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию.

Профессиональные:

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива;

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
<i>от работодателя</i>	
ЛР 18	Способный к самообразованию и профессиональному развитию.
ЛР 19	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.
<i>от БРИТ</i>	
ЛР 22	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов,
- в том числе на практическую подготовку 12 часов
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Содержание:

Значение и роль Экономики

Инфраструктура железнодорожного транспорта

Себестоимость

Организационно-правовые формы

Трудовые ресурсы и оплата труда

Ценообразование

Понятие прибыли и рентабельности

Инвестиции, их виды. Риск и его составляющие. кредит и налоги

Материально техническая база Железнодорожного транспорта Международные перевозки

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Профессиональная психология на железнодорожном транспорте

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС 23.01.09 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА)

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Учебная дисциплина ОП.09 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина ОП.09 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплин(ы) Общий курс железных дорог, Охрана труда

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- эффективные способы взаимодействия с коллегами и руководством.

Уметь:

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.

Сформировать компетенции:

общие:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные:

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива;

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива;

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу;

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом;

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
<i>отраслевые</i>	
ЛР 5	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 7	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 8	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 9	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 10	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 11	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 13	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 14	Приобретение навыков общения и самоуправления.
<i>от работодателя</i>	
ЛР 17	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.
ЛР 18	Способный к самообразованию и профессиональному развитию.
ЛР 19	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.
ЛР 20	Способный работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<i>от БРИТ</i>	
ЛР 21	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад техникума, владеющий знаниями об истории техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 60 часов,
- в том числе на практическую подготовку часов
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

Содержание:

Раздел 1. Сущность и социальная значимость профессии

Раздел 2. Общая психология

Раздел 3. Психология общения

Раздел 4. Развитие познавательных процессов

Раздел 5. Конфликтология

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза)

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии по специальности 23.01.09 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт локомотивов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива;

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;
- соединения узлов.

уметь:

- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- проверять действие пневматического оборудования;
- осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.

знать:

- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;
- виды соединений и деталей узлов;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Техническое обслуживание и ремонт локомотивов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

общие:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные:

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива;

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 5	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14 От работодателя	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 17	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.
ЛР 18	Способный к самообразованию и профессиональному развитию.
ЛР 19	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.
ЛР 20	Способный работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
от БРИТ	
ЛР 21	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад техникума, владеющий знаниями об истории техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1443 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 651 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов, в том числе на курсовой проект – 0 часов;

на практическую подготовку 360 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 201 часов;

Учебная практика – 144

Производственной практики – 648

Содержание профессионального модуля:

МДК 1.1 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)

Раздел 1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза).

Тема 1.1. Введение. Общие сведения о электрической тяги и устройстве электроподвижного состава.

Тема 1.2 Механическая часть электровозов серии ВЛ80Р, ВЛ85, 2ЭС5К «Ермак».

Тема 1.3 Ударно-цепные устройства

Тема 1.4 Контактора

Тема 1.5 Тяговые электродвигатели применяемые на электровозах ВЛ80, ВЛ85, 2ЭС5К «Ермак».

Тема 1.6 Вспомогательные машины на электровозах переменного тока, устройство, разновидности конструкций, область их применения

Тема 1.7 Трансформаторы, индуктивный шунт, сглаживающий реактор: назначение, устройство, ремонт обслуживание

Тема 1.8 Полупроводниковые преобразователи на электровозе ВЛ80, ВЛ85- устройство ,назначение, принцип работы

Тема 1.9 Аккумуляторная батарея, устройство, работа. Зарядка АБ на ВЛ80, ВЛ85.

Тема 1.10 Схема подъема токоприемника, электрическая, пневматическая с показом оборудования используемого в схеме, назначение, устройство, работа.

Тема 1.11 Ножевые разъединители, применяемые на электровозах, назначение, устройство, работа.

Тема 1.12 Пульт машиниста из чего состоит, устройство, работа.

Тема 1.13 Электрические аппараты предназначенные для проведения переключений , в электрич

Тема 1.14 Электромагнитные вентили и электропневматические клапаны их назначение, устройство, работа, цепях электровоза и ее защиты от перегрузки и коротких замыканий.

Раздел 2 Автоматические тормоза

Тема 2.1 Назначение тормозов, их классификация, процессы и силы возникающие при торможение.

Тема 2.2 Пневматическая схема электровоза ВЛ80, ВЛ85, расположение оборудования на ней. Работа тормозов при торможение краном усл.№254, усл.№394 на схеме

Тема 2.3. Компрессора применяемые на электровозах ВЛ80, ВЛ85, 2ЭС5К их устройство, работа.

Тема 2.4 Регуляторы давления – назначение, устройство, работа.

Тема 2.5 Воздухопровод и арматура, используемая в пневматической системе электровоза - ее назначение , устройство и работа.

Тема 2.6 Блокировка тормозов, ее назначение, устройство, работа

Тема 2.7 Электропневматический клапан ЭПК-150И - назначение, устройство, работа

Тема 2.8. Приборы управления тормозами. Кран вспомогательного тормоза локомотива усл.№254 – назначение, устройство, работа и неисправности.

Тема 2.9 Кран машиниста усл.№394 – назначение, устройство, работа и неисправности.

Тема 2.10 Воздухораспределитель Усл.№270-002 устройство, работа, обслуживание.

Тема 2.11 Воздухораспределитель Усл№270-005 устройство, работа, обслуживание.

Тема 2.12 Воздухораспределитель Усл№483-000 устройство, работа, обслуживание.

Тема 2.13 Воздухораспределитель Усл №292 устройство, работа, обслуживание

Тема 2.14 Воздухораспределитель Усл №305 устройство, работа, обслуживание

Тема 2.15 Обслуживание тормозного оборудования.

Раздел 3. Устройство и электрические схемы

Тема 3.1 Аппараты цепей высокого напряжения

Тема 3.2 Общие сведения об электрических схемах

Тема 3.3 Схема цепей высокого напряжения и ее защита на электровозе переменного тока

Тема 3.4 Электрическая схема вторичной обмотки электровоза и способы ее защиты от токов короткого замыкания, перегрузок и других аварийных режимов.

Тема 3.5 Электрические схемы вспомогательных цепей электровоза ВЛ80, ВЛ85. Защита при работе в аварийных режимах и порядок включения оборудования.

Тема 3.6 Электрические схемы питания цепей управления электровоза ВЛ80, ВЛ85 от зарядного агрегата и аккумуляторной батареи

Тема 3.7 Электрические схемы питания цепей управления подъемом токоприемника и включением ГВ.

Тема 3.8 Электрические схемы питания цепей управления при включении вспомогательных машин и работа при аварийных режимах

Тема 3.9 Электрические схемы питания цепей управления электровоза ВЛ80 ВЛ85 при работе в режиме «тяга»

Тема 3.10 Электрические схемы питания цепей управления электровоза ВЛ80 ВЛ85 при работе в режиме «рекуперация»

Тема 3.11 Пожарная сигнализация на электровозе ВЛ85.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоза)

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии по профессии/специальности 23.01.09 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт локомотивов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива;

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;
- соединения узлов.

уметь:

- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- проверять действие пневматического оборудования;
- осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.

знать:

- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;
- виды соединений и деталей узлов;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Техническое обслуживание и ремонт локомотивов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

общие:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные:

- ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива;
- ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
<i>отраслевые</i>	
ЛР 5	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение навыков общения и самоуправления.

<i>от работодателя</i>	
ЛР 17	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.
ЛР 18	Способный к самообразованию и профессиональному развитию.
ЛР 19	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.
ЛР 20	Способный работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
от БРИТ	
ЛР 21	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад техникума, владеющий знаниями об истории техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1443 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 651 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов, в том числе на курсовой проект – 0 часов;

на практическую подготовку 360 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 201 часов;

Учебная практика – 144

Производственной практики – 648

Содержание профессионального модуля:

МДК 1.1 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (тепловоза)

1. Общие сведения о тепловозах.
2. Механическая часть тепловозов.
3. Энергетические установки тепловозов.
4. Вспомогательное оборудование тепловозов.
5. Электрические машины тепловозов.
6. Электрическое оборудование тепловозов.
7. Электрические цепи тепловозов.
8. Электронные преобразователи
9. Автоматические тормоза подвижного состава
10. Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов.

Содержание учебной практики по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива

Раздел 1 Слесарные работы: выполнение простых операций;

- 1.1 Организация рабочего места, охрана труда при выполнении слесарных работ;
- 1.2 Работа на чистовом материале. Очистка и окраска жести. Нахождение базы, нанесение рисок по шаблону, накернивание рисок;
- 1.3 Резка металла ручными ножницами, резка ножовкой круглого, квадратного и листового металла;
- 1.4 Рубка листового металла, рубка полосового металла, рубка больших поверхностей;
- 1.5 Опиливание металла, классификация напильников, насадка рукояток напильников, приемы опилования, виды опилования, механизация опиловочных работ;
- 1.6 Правка полосового металла, правка прудка, правка листового металла;
- 1.7 Гибка из листового металла, гибка из полосового металла, гибка хомутика, механическая гибка;

- 1.8 Процесс сверления, свёрла их затачивание, ручное и механическое сверление, сверлильные станки, крепление деталей для сверления, крепление свёрл;
- 1.9 Понятие о резьбе, инструмент для нарезания резьбы, нарезание внутренней резьбы, определение размеров метчика для отверстий, нарезание резьбы в сплошном металле;
- 1.10 Инструмент для нарезания наружной резьбы, определение размеров плашки для отверстий, нарезание наружной резьбы на прутьях;
- 1.11 Понятие о распиливании и припасовке. Используемый инструмент. Распиливание отверстий. Припасовка простых и сложных контуров. Понятие о клёпке;
- 1.12 Инструмент используемый при клёпке, соединение двух металлических пластин;

Раздел 2 Электромонтажные работы;

2.1. Ознакомление с принципами действия и правилами эксплуатации, порядком работы с контрольно-измерительными приборами используемых в лабораторных работах, выполняемых на стенде.

Подготовка вольтметра к работе, подключение, измерение постоянного, переменного напряжения. Амперметр, подготовка к работе, подключение, измерение, снятие показаний.

Омметр, подготовка к работе, подключение, измерение, снятие показаний;

2.2. Формирование практических приемов и навыков при выполнении разделки, пайки и лужения проводов.

Выполнение пайки алюминиевых и медных жил сечением до 10 мм.

Выполнение скруткой одно -проволочных и многопроволочных медных жил;

2.3.Ответвление и соединение одно-проволочных медных жил, отпайка ответвлений и пайка мест соединения проводов;

2.4 Разделка, зачистка концов одножильных и многожильных проводов, шнуров, шин, кабелей, ответвление, соединение.Маркировка проводов;

2.5. Изготовление наконечника для оконцевания провода ППВ

Оконцевание многопроволочных медных жил

сечением 2,5мм и алюминиевые до 10мм под штырь, петель, блочным наконечником, шайбой, шайбой-звездочкой;

Напайка, напрессовка наконечников разных типов;

2. 6. Ремонт и монтаж электроустановочных изделий, прокладка проводов и кабелей в соответствии с монтажными схемами. Выполнение монтажного узла и проверка его на работоспособность;

Раздел 3 Комплексные работы;

3.1. Изготовление детали «Крючок»

Работа на чистовом материале. Очистка и окраска жести. Нахождение базы, нанесение рисок по шаблону, накернивание рисок. Резка металла ручными ножницами,

Рубка металла. Опиливание металла. Правка металла. Гибка металла. Сверление металла;

3.2. Изготовление детали «Номерок»

Работа на чистовом материале. Очистка и окраска жести. Нахождение базы, нанесение рисок по шаблону, накернивание рисок. Резка металла ручными ножницами,

Рубка металла. Опиливание металла. Правка металла. Гибка металла. Сверление металла;

3.3. Изготовление детали «Домик»

Работа на чистовом материале. Очистка и окраска жести. Нахождение базы, нанесение рисок по шаблону, накернивание рисок. Резка металла ручными ножницами,

Рубка металла. Опиливание металла. Правка металла. Гибка металла. Сверление металла;

3.4. Изготовление детали «Змейка»

Работа на чистовом материале. Очистка и окраска жести. Нахождение базы, нанесение рисок по шаблону, накернивание рисок. Резка металла ручными ножницами,

Рубка металла. Опиливание металла. Правка металла. Гибка металла. Сверление металла;

3.5. Изготовление детали «Мебельный уголок»

Работа на чистовом материале. Очистка и окраска жести. Нахождение базы, нанесение рисок по шаблону, накернивание рисок. Резка металла ручными ножницами,

Рубка металла. Опиливание металла. Правка металла. Гибка металла. Сверление металла;

3.6. Зачетное занятие

Работа на чистовом материале. Очистка и окраска жести. Нахождение базы, нанесение рисок по шаблону, накернивание рисок. Резка металла ручными ножницами, Рубка металла. Опиливание металла. Правка металла. Гибка металла. Сверление металла.

Содержание производственной практики ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива

Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива;

- Ремонт экипажной части;
- Ремонт автосцепного устройства;
- Ремонт кузова;
- Ремонт автотормозного и пневматического оборудования;
- Ремонт электрического оборудования;
- Ремонт аккумуляторных батарей;
- Обкаточные и сдаточные испытания;
- Осмотр, разборка, ремонт и сборка кнопочные выключатели, печи обогрева, регулятор давления, клапаны песочниц;
- Осмотр, разборка, ремонт, сборка, регулировка и испытание реверсоров и тормозного переключателя;
- Разборка, ремонт и сборка блока электронной аппаратуры;
- Ремонт аппаратуры освещения;
- Осмотр, разборка, ремонт и сборка измерительных приборов;
- Демонтаж, ремонт и сборка подвагонного электрооборудования;
- Ревизия, ремонт и испытание главного трансформатора, реакторов, дросселей;
- Выполнение слесарных работ 2 разряда слесаря электроподвижного состава;

Раздел 2. Технология ремонта электрических аппаратов и оборудования локомотива;

- Дефектовка, разборка, ремонт, сборка электропневматических и электромагнитных контакторов;
- Разборка, ремонт и сборка группового переключателя, силового (реостатного) контроллера;
- Дефектовка, разборка, ремонт, сборка электромагнитных вентилях;
- Разборка, ремонт и сборка быстродействующих автоматов;
- Разборка, ремонт, сборка опротивления электрических печей;
- Дефектовка, разборка, ремонт, сборка тепловых и промежуточных реле и других аппаратов, а также плавких предохранителей;
- Подготовка электрических аппаратов для работы в зимних условиях;
- Неисправности электрооборудования и их устранение;
- Осмотр электрических аппаратов к ремонту;
- Дефектовка, разборка, ремонт, сборка электропневматических и электромагнитных контакторов;
- Выполнение слесарных работ 3 разряда слесаря электроподвижного состава

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии по профессии/специальности 23.01.09 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт локомотивов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу;
- ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом;
- ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;
- соединения узлов.

уметь:

- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- проверять действие пневматического оборудования;
- осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.

знать:

- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;
- виды соединений и деталей узлов;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Техническое обслуживание и ремонт локомотивов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

общие:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные:

- ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу;
- ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом;
- ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
отраслевые	
ЛР 6	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 8	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 9	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
от работодателя	
ЛР 9	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
от БРИТ	
ЛР 22	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1083 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 327 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 225 часов, в том числе на курсовой проект – 0 часов;

на практическую подготовку 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 102 часов;

Учебная практика – 108

Производственной практики – 648

Содержание профессионального модуля:

МДК 02.01 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста

Раздел 1. Конструкция и управление локомотивом

Тема 1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Общие положения и приложения №1-№6

Тема 2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации

Тема 4. Регламент переговоров между машинистом и помощником машиниста, а также другими работниками железнодорожного транспорта, участвующих в перевозочном процессе

Тема 5. ОАО "российские железные дороги" распоряжение от 12 декабря 2017 г. n 2580р о вводе в действие регламента взаимодействия работников, связанных с движением поездов, с работниками локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на путях общего пользования инфраструктуры ОАО "РЖД"

Тема 6. Организация работы локомотивной бригады
Тема 7. Техническое обслуживание локомотивов в эксплуатации
Тема 8. Система пожаро-тушения СПСТэл на локомотиве
Тема 9. Охрана труда при эксплуатации локомотивов
Тема 10. САУТ-ЦМ Устройство, назначение, работа
Тема 11. Состав оборудования, назначение, устройство и принцип работы ТСКБМ
Тема 12. Локомотивные скоростемеры, разновидности, устройство, принцип работы уход в эксплуатации.

Содержание учебной практики ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста

Раздел 1. Приемка, осмотр и сдача локомотива;

1.1 Явка на работу, приемка локомотива. приведение локомотива в рабочее состояния и опробование действия оборудование;

1.2 Приемка локомотива при смене бригад и в пункте оборота;

1.3 Сдача локомотива в депо, пункте оборота и на станционных путях;

Раздел 2. Управление локомотивом;

2.1 Управление оборудованием поста машиниста. выход локомотива из депо и следование и к составу;

2.2 Подход локомотива к составу и прицепка;

2.3 Введение поезда по участку;

2.4 Действие помощника машиниста в нестандартных ситуациях;

Раздел 3. Обслуживание локомотива;

3.1 Ознакомление с системами обслуживания локомотивов и обязанностями локомотивных бригад по уходу за локомотивом;

3.2 Осмотр поезда и прослушка колесных пар на предмет наличия ползунов;

3.3 Обслуживание локомотива в пути и на промежуточных станциях;

3.4 Устранение неисправностей на локомотиве, возникших в пути следования;

Раздел 4. Управление тормозами и обслуживание их в поездах;

4.1 Опробование тормозов на станции. Обслуживание тормозного оборудования при подъезде и прицепке локомотива к составу;

4.2 Управление автоматическими тормозами локомотива;

4.3 Выполнение работы на получения правуправлением локомотива под руководством машиниста в качестве помощника машиниста;

Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБПОУ "БРИТ.

Содержание производственной практики ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста

Раздел 1. Техника безопасности;

1. Инструктаж по безопасности труда при следовании на работу и в локомотивном депо;

2. Экзамен по электробезопасности на 2-ю группу;

Раздел 2. Приемка локомотива из депо после ТР;

1. Проведение работ при техническом обслуживании и приемки локомотива сменной бригадой;

2. Проверка наличия инвентаря и песка, подача песка под колесные пары и при необходимости отрегулировать;

3. Проверка звуковых сигналов, буферных фонарей, прожектора;

4. Проверка показание счетчиков, аппаратов;

5. Опробование тормозов;

Раздел 3. Приемка локомотива из депо;

1. Явка локомотивной бригады, прохождение мед.осмотра и предрейсовый инструктаж;

2. Получение от ТЧД маршрута с указанием № локомотива следование локомотивной бригады в пункт нахождения локомотива;

3. Приемка пожарных и сигнальных инструментов, закрепления локомотива от самопроизвольного движения;

4. Просмотр журнала ТУ - 152;

5. Проведение локомотива в рабочее состояние;

Раздел 4. Приемка и осмотр колесных пар локомотива;

1. Приемка рам тележек, колесных пар;

2. Приемка рессорного подвешивания, буксового узла колесных пар;

3. Приемка тормозной рычажной передачи, люлечного подвешивания;

4. Проверка вертикальных и горизонтальных упоров, тягового устройства и опоры средней тележки;

Раздел 5. Приемка электрических машин;

1. Проверка надежности крепления ТЭД;

2. Проверка надежности крепления подшипниковых щитов;

3. Проверка опорно - осевого подвешивания;

4. Проверка крепления кожухов зубчатой передачи;

5. Крепление главных и добавочных полюсов;

6. Проверка надежности крепления шапок МОП;

Раздел 6. Приемка вспомогательных машин и аккумуляторных батарей;

1. Проверка надежности крепления вспомогательных машин;

2. Проверка состояния кабелей, клемных коробок, заземляющих шунтов;

3. Приемка ДМК, надежность крепления и состояния коллекторного щеточного аппарата;

4. Проверка состояния АБ;

5. Проверка емкости АБ;

6. Проверка состояния подводящих кабелей;

7. Проверка состояния перемычек, пробок;

8. Проверка работы блока зарядки АБ;

Раздел 7. Приемка автотормозного оборудования, проверка механизма сцепления;

1. Проверка надежности крепления компрессора и его состояния;

2. Проверка производительности компрессора;

3. Проверка работы крана машиниста;

4. Проверка проходимости воздуха через блокировочное устройство УСЛ № 367;

5. Проверка работы крана УСЛ № 254;

6. Проверка порядка включения автотормозных приборов;

7. Проверка состояния СА - 3;

8. Проверка состояния механизма сцепления;

Раздел 8. Выезд локомотива из депо к составу;

1. Приведение локомотива в рабочее состояние;

2. Проверка работы схемы во всех режимах;

3. Дача готовности ДСП, выезд под поезд;

4. Подвод локомотива под состав, сцепление с составом;

5. Зарядка ТМ, полное опробывание тормозов;

6. Получение справки ВУ - 45;

7. Проверка правильности заполнения справки и соответствие тормозного нажатие;

8. Готовность к отправлению поезда;

Раздел 9. Отправление локомотива;

1. Регламент "Минутная готовность";

2. Отправление поезда;

3. Регламент преследование поезда по станции;

4. Порядок обязательной проверки тормозов в пути следования;

5. Регламент переговоров локомотивной бригады при опробовании тормозов;

6. Определение скорости движения от результатов проверки тормозов;

7. Действия локомотивной бригады в случаях неудовлетворенной работы автотормозов;

8. Порядок осмотра поезда, установление скорости движения по результатам осмотра;

Раздел 10. Действие локомотивной бригады в не штатных ситуациях;

1. Отработка Распоряжения № 2817р регламент взаимодействия локомотивных бригад с причастными работниками ОАО "РЖД", деятельность которых непосредственно связано с движением поездов, при возникновении аварийных и не стандартных ситуаций на инфраструктуре ОАО "РЖД;

Раздел 11. Порядок следования поезда в случаях повреждения контактной сети;

1. Порядок действия при нарушении габарита подвижного состава;
2. Осмотр локомотива;
3. Вызов энергетиков;
4. Осмотр крышевого оборудования;
5. Приведение локомотива в рабочее состояние;
6. Опробование тормозов;

Раздел 12. Отцепка локомотива от состава и следование в основное или оборотное депо;

1. Порядок следования в оборотное депо;
2. Проведение ТО - 1, частичная экипировка локомотива;
3. Заполнение ТУ - 152;
4. Порядок постановки локомотива в основное депо;
5. Проведение ТО - 1, закрепление локомотива, проведение в не рабочее состояние;
6. Отдых;

Раздел 13. Нестандартные ситуации во время движения локомотива;

Отработка Распоряжения "О системе технического обслуживания и ремонта локомотивов"
ОАО "РЖД" 17.05.2005 год;

Сдача экзамена на права помощника машиниста локомотива.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФК.00 Физическая культура

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА является частью программы_подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС 23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Учебная дисциплина ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплин(ы) ОБЖ

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни.

Уметь:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; А14.

Сформировать компетенции:

общие:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные:

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу;

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
<i>отраслевые</i>	
ЛР 5	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 7	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 12	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<i>от работодателя</i>	
ЛР 20	Способный работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i>от БРИТ</i>	
ЛР 21	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад техникума, владеющий знаниями об истории техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 140 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов,
- в том числе на практическую подготовку часов
- самостоятельная работа обучающегося 70 часов.

Содержание:

Раздел 1. Легкая атлетика (осенний период)

Тема 1.1 Бег на короткие дистанции

Тема 1.2 Бег на средние дистанции

Тема 1.3. Бег на длинные дистанции

Тема 1.4. Кроссовая подготовка

Тема 1.5 Эстафетный бег

Раздел 2. Волейбол

Тема 2.1 Игра в защите

Тема 2.2 Игра в нападении

Раздел 3 Баскетбол

Тема 3.2 Броски мяча в корзину

Тема 3.3 Тактика игры

Раздел 4 Лыжная подготовка

Тема 4.1 Двигательные действия и навыки.

Раздел 5 Гимнастика

Тема 5.1 Гимнастика с основами акробатики.

Тема 5.2 Атлетическая гимнастика

Раздел 6 Легкоатлетическая подготовка

Тема 6.1 Кроссовая подготовка.

Тема 6.2 Прыжки.

Тема 6.3 Бег на короткие дистанции

Тема 6.4 Бег на средние дистанции

Тема 6.5 Бег на длинные дистанции