	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1	Стр. 1 из 23

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
ГБПОУ «БРИТ»
протокол № 1__
« 31__ » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГБПОУ «БРИТ»
Ю.Ф. Сындыева
« 1 » сентября 2022 г.
Пр. № 2/3от « 1 » сентября 2022 г..



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО ДИСЦИПЛИНАМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

г. Улан-Удэ
2022 г.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1	Стр. 2 из 23

1 Наименование

В целях обеспечения правильной классификации документации для включения в Перечень нормативной документации техникума принято следующее наименование данного документа: Положение об индивидуальном проекте по дисциплинам общеобразовательного цикла в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бурятский республиканский индустриальный техникум». (далее по тексту Положение об отделениях в ГБПОУ «БРИТ»).

Документ вводится в действие с момента утверждения.

2 Область применения

Настоящее положение регламентирует организацию работы преподавателей общеобразовательных дисциплин по выполнению обучающимися 1 курса индивидуального проекта в рамках освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум» (далее – техникум).

Положение обязательно к применению в образовательном процессе техникума.

3 Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям и профессиям;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464


- Устав ГБПОУ «БРИТ».

4 Термины и определения

В настоящем нормативном документе применяют следующие термины и определения:

Проектная деятельность обучающихся - мотивированная самостоятельная деятельность обучающихся, ориентированная на решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, оформленная в виде конечного продукта.

Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1	Стр. 3 из 23

5 Обозначения и сокращения

В настоящем документе использованы следующие сокращения:

РФ - Российская Федерация

ФЗ - Федеральный закон

РБ - Республика Бурятия

ГБПОУ «БРИТ» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский индустриальный техникум»

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

УП – учебный предмет;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ПЦК – предметно- цикловая комиссия

6 Общие положения

6.1. Индивидуальный проект является основным объектом оценки мета предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.

6.2. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

6.3. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.


6.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

6.5. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных процедур итоговой аттестации обучающегося по выбранному учебному предмету.

7. Цели индивидуального проекта

7.1. Продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

7.2. Выявить и развивать у обучающегося способность к сотрудничеству и коммуникации.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1	Стр. 4 из 23

7.3. Сформировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

7.4. Оценить у обучающегося способность и готовность к использованию информационно-компьютерных технологий в целях обучения и развития.

7.5. Определить уровень сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

8. Требования к подготовке индивидуального проекта

8.1. Руководителем проекта может быть преподаватель общеобразовательных дисциплин. Допускается руководство индивидуальным проектом несколькими преподавателями, если выбрана тема проекта с использованием междисциплинарных связей.

8.2. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель общеобразовательных учебных предметов определяет тематику проектов по своему предмету (не менее 20 тем).

8.3. Темы проектов должны быть рассмотрены на заседании предметно-цикловых комиссий общеобразовательных дисциплин и утверждены председателями не позднее 1 октября текущего года.

8.4. Задание на индивидуальный проект для каждого обучающегося разрабатываются преподавателем общеобразовательных дисциплин самостоятельно.

8.5. Обучающиеся самостоятельно выбирают дисциплину и тему индивидуального проекта.

8.6. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности.

8.7. Оформление индивидуального проекта (титульный лист, задание на индивидуальный проект, содержание, первый и последующий листы индивидуального проекта) представлены в Приложении А-Г.


8.8. Последовательность структурных элементов индивидуального проекта:

- титульный лист;
- задание на индивидуальный проект;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

9. Требования к содержанию и направленности проекта

9.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

9.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1	Стр. 5 из 23

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

10. Требования к оформлению индивидуального проекта

10.1. Подготовленный обучающимися индивидуальный проект должен быть объемом не менее 10 страниц печатного текста формата А4.

10.2. Проект выполняется на одной стороне листа белой бумаги, формата А4. При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор Word со следующими параметрами: шрифт – TimesNewRoman, размер – 14пт, межстрочный интервал – 1,5 пт. Параметры страницы: отступ для первой строки абзаца – 1,5 см, поля: левое – 30мм, правое – 10 мм, верхнее – 20мм, нижнее – 20 мм. Выравнивание основного текста – по ширине страницы.

При выполнении проекта необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе.

Повреждения листов отчета, помарки и исправления не допускаются.

Работы сдаются в сброшюрованном виде.

Первым листом является титульный лист проекта.

10.3. Оформление Содержания Проекта

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

10.4. Оформление заголовков


Заголовки структурных элементов работы («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ») и разделов основной части следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая, 16-м полужирным шрифтом.

Заголовки подразделов и пунктов следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной), без точки в конце, не подчеркивая, 14-м полужирным шрифтом. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Пример - 1, 2, 3 и т.д.

Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1	Стр. 6 из 23

Пример - 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и по-рядковый номер подпункта, разделенные точкой.

Пример - 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т.д.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Если текст проекта подразделяют только на пункты, их следует нумеровать, за исключением приложений, порядковыми номерами в пределах всей работы.

Если раздел или подраздел имеет только один пункт или пункт имеет один подпункт, то нумеровать его не следует.

Пример оформления разделов и подразделов:

1 Типы и основные размеры

1.1 Нумерация пунктов первого раздела документов

1.2

2 Технические требования

2.1 Нумерация пунктов второго раздела документов

2.2

Расстояние между заголовком и текстом, между заголовками раздела и подраздела должно быть равно двум интервалам.

Каждый раздел работы рекомендуется начинать с чистого листа (страницы), параграфы располагаются друг за другом. В тексте следует чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в абзац.

В процессе набора текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

отрывать одну строку текста или слова от предыдущего абзаца;

начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице (новый абзац следует начинать на другой странице);

отрывать название таблицы от самой таблицы.

10.5. Оформление введения индивидуального проекта

Введение – это представление темы и основных идей индивидуального проекта. Объем раздела Введение - 1-1,5 страницы.

Во введении раскрывается:

- актуальность темы,

- цель проекта,

- задачи проекта;


- предмет исследования;

- объект исследования;

- гипотеза, которая выдвигается для подтверждения, если в работе есть практическая часть;

- методы исследования.

Обоснование актуальности исследовательской работы доказывает значимость, современность, нужность результатов исследования. Актуальность – обязательное требование к индивидуальному проекту. То, как автор работы умет выбрать тему и насколько правильно он эту

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1	Стр. 7 из 23

тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и значимости.

Цели индивидуального проекта и задачи – обычно делается в форме перечисления (изучить..., проанализировать..., описать..., установить..., выявить..., разработать методику... и т.п.). Формулировки целей и задач нужно делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав работы.

Объект и предмет исследования: объект – это процесс или явления, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Предмет – это то, что находится в границах объекта. Именно предмет определяет тему работы, которая обозначается на титульном листе как заглавие.

Методы исследования – это инструменты в добывании фактического материала.

Методы теоретического уровня: изучение и обобщение, абстрагирование, идеализация, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, аксиоматика.

Методы эмпирического уровня: наблюдение, интервью, анкетирование, опрос, собеседование, тестирование, фотографирование, счет, измерение, сравнение.

С помощью этих методов исследовательской работы изучаются конкретные явления, на основе которых формируются гипотезы.

Методы экспериментально-теоретического уровня: эксперимент, лабораторный опыт, анализ, моделирование, исторический, логический, синтез, индукция, дедукция, гипотетический.

Эти методы исследования помогают не только собрать факты, но проверить их, систематизировать, выявить неслучайные зависимости и определить причины и следствия.

10.6. Оформление перечислений.

Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, г, ь, и, ы, ъ) после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере:

Пример


- _____
- _____
- 1) _____
- 2) _____
- _____

10.7. Нумерация страниц

Страницы проекта следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц отчета.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1	Стр. 8 из 23

Нумерация страниц проекта и приложений, входящих в состав работы, должна быть сквозная.

10.8. Оформление иллюстраций

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещаемые в работе, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати.

Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, то он обозначается "Рисунок 1". Слово "рисунок" и его наименование располагают посередине строки.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово "Рисунок" и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 - Детали прибора.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3.

При ссылках на иллюстрации следует писать "... в соответствии с рисунком 2" при сквозной нумерации и "... в соответствии с рисунком 1.2" при нумерации в пределах раздела.


10.9. Оформление таблиц.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово "таблица" с указанием ее номера.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1	Стр. 9 из 23

слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае - боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами "То же", а далее - кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц

Пример оформления таблицы

Таблица _____ – _____
номер наименование таблицы

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.


Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Если в отчете одна таблица, то она должна быть обозначена "Таблица 1" или "Таблица В.1", если она приведена в приложении В.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ		
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ		
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»		
	Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1
			Стр. 10 из 23

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

10.10. Оформление примечаний и сносок.

Слово "Примечание" следует печатать с прописной буквы с абзаца и не подчеркивать.

Примечания приводят в работе, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания. Слово "Примечание" следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа и не подчеркивать. Если примечание одно, то после слова "Примечание" ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без представления точки.

Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Пример

Примечание

Несколько примечаний нумеруются по порядку арабскими цифрами.

Пример

Примечания

1 _____


2 _____

При необходимости дополнительного пояснения в работе его допускается оформлять в виде сноски. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами со скобкой. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками "*". Применять более трех звездочек на странице не допускается.

Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Сноску к таблице располагают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

10.11. Оформление формул

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1	Стр. 11 из 23

знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "X".

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в отчете следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример

(1) $A = a \cdot b,$

(2) $B = c \cdot e.$

Одну формулу обозначают - (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (B.1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример - ... в формуле (1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

Порядок изложения в работе математических уравнений такой же, как и формул.

В работе допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.

10.12. Оформление ссылок

Все цитаты, таблицы, фактические данные, приводимые в работе, должны быть снабжены сносками. Указание книг и статей в сносках должно соответствовать тем же требованиям, что и при составлении библиографии.

Слишком много цитат в работе приводить не следует, цитирование используется, как прием аргументации. В случае необходимости можно излагать чужие мысли своими словами, но и в этом варианте необходимо делать ссылку на первоисточник.

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте работы независимо от деления проекта на разделы.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1.

10.13. Оформление списка использованных источников


В списке могут быть описания:

книг;

периодических изданий;

электронных ресурсов;

технических, картографических, аудиовизуальных документов и многих других

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1	Стр. 12 из 23

источников информации.

Таким образом, можно указывать не только собственно литературу (в печатном или электронном виде), но и аудиозаписи, фильмы, чертежи и т.д.

В список использованных источников входят все источники, которыми вы так или иначе пользовались при написании работы: брали цитаты или данные (и делали сноски), читали при подготовке и, соответственно, формировали свою точку зрения.

Источники информации располагают в следующем порядке:

1. Нормативно-правовые акты (Приказы, Постановления, законодательные акты и т.д.) – по алфавиту;
2. Литература (книги, периодические издания) на русском языке – по алфавиту;
3. Литература на иностранном языке – по алфавиту;
4. Интернет-источники – по алфавиту.

Пример оформления:

1. Авторская книга (в т.ч. написанная группой авторов):

Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран. – М.: «Зерцало», 2018. – 304 с.

То есть сначала идут имена авторов, затем название, город и издательство, год выпуска, число страниц.

2. Книга под чьей-либо редакцией (энциклопедии, словари и т.д.):

Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 ГК РФ. / ред. Крашенинников П.В. – М.: «Экспо», 2015. – 480 с.

Таким образом, сначала ставим название, затем имя редактора, город, издательство, год и число страниц.

3. Публикация в журнале/газете:

Комкова Е.Г. Дипломатическая культура во взаимоотношениях США — Канада / Е.Г. Комкова // Мировая экономика и международные отношения. — 2014. — № 7. — С. 98-106.

Таким образом, сначала указываем автора и название статьи, затем название журнала (через двойной слэш), год выпуска, номер издания, страницы.

4. Интернет-публикация:

Трудовое право [Электронный ресурс]. Википедия. Форма доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Трудовое_право


То есть сначала указываем название, затем название ресурса и точный адрес

10.14. Правила оформления приложений

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной НИР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- протоколы испытаний;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- заключение метрологической экспертизы;

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1	Стр. 13 из 23

- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения НИР;
- иллюстрации вспомогательного характера;

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "ПРИЛОЖЕНИЕ", его обозначения.

Приложение должно иметь заголовек, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" следует буква, обозначающая его последовательность.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в работе одно приложение, оно обозначается "ПРИЛОЖЕНИЕ А".

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Приложение или несколько приложений могут быть оформлены в виде отдельной книги отчета, при этом на титульном листе под номером книги следует писать слово "Приложение". При необходимости такое приложение может иметь раздел "Содержание".


10.15. Индивидуальные проекты обучающихся должны пройти норм контроль на соответствие требованиям оформления на соответствующей предметно-цикловой комиссии и иметь допуск к защите на титульном листе.

11. Требования к защите проекта

11.1. Защита индивидуального проекта осуществляется на заключительных занятиях учебного предмета.

11.2. Лучшие индивидуальные проекты обучающихся могут быть рекомендованы к участию в ежегодных: научно-практической конференции «Шаг в профессию» и «Парад проектов».

11.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и оформляются отдельной ведомостью (Приложение Д).

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ		
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ		
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»		
	Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1
			Стр. 14 из 23

12. Критерии оценки индивидуального проекта

12.1. При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев (Приложение Е):

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

12.2. Защита индивидуального проекта оценивается по пятибалльной системе с выставлением оценки в зачетную книжку обучающегося и журнал группы.

13. Хранение индивидуальных проектов

9.1. Индивидуальные проекты обучающихся хранятся у преподавателей в течение пяти лет.

9.2. Лучшие индивидуальные проекты могут быть использованы в качестве демонстрационных материалов в учебных кабинетах.

14. Корректирующие действия по внесению изменений и дополнений в НД


По мере внесения изменений и дополнений в Закон РФ «Об образовании», требований ФГОС СПО, нормативных и распорядительных документов МОиН РФ и РБ, Устав ГБПОУ «БРИТ» в настоящий документ необходимо вносить дополнения и изменения.

Разработчик(и): Методист

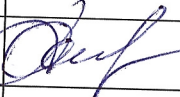

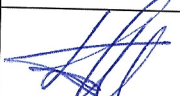
Усова И.В.

Проверил: Специалист управления процессами

Назарова Н.В.


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1	Стр. 15 из 23

15 ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

п/п	Должность	ФИО	Дата согласования	Подпись
	Первый заместитель директора	Балданова С.Д.	31.08.2022	
	И.о. руководитель методического отдела	Шатаева С.С.	31.08.2022	
	Юрист	Баторов Д.О.	31.08.2022	

16 Лист внесения изменений и дополнений в НД

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных				

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ		
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ		
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»		
	Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1
		Стр. 16 из 23	

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Специальность 38.02.02. Страховое дело (по отраслям)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
по учебному предмету «Обществознание»
на тему «Агрессия как доминанта поведения современных подростков
«Энергоснабжение» ГБПОУ «БРИТ»


Выполнила:
студентка группы СД-20
Иванова Е. В.

Руководитель проекта:
Усова И.В.

Оценка: _____

Дата: _____

г. Улан - Удэ
2022 г

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ		
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ		
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»		
Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1	Стр. 17 из 23

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Образец индивидуального задания

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский индустриальный техникум»

**ЗАДАНИЕ
НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

По учебному предмету: _____

Студента группы: _____

Тема _____ индивидуального _____ проекта:

Исходные _____ данные _____ по _____ индивидуальному проекту: _____

Содержание _____ разделов _____ индивидуального проекта: _____


Рекомендуемая литература:

Дата выдачи «__» _____ 20__ г.

Срок окончания «__» _____ 20__ г.

Преподаватель –руководитель
индивидуального проекта _____

Председатель предметной(цикловой) комиссии _____

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ		
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ		
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»		
	Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1
		Стр. 18 из 23	

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец содержания индивидуального проекта

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Теоретическая часть исследования

1.1.

1.2.

1.3.


1.4.

2. Практическая часть исследования

Заключение

Список использованных источников

Приложение

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1	Стр. 19 из 23

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Шаблоны для текстов индивидуального проекта

РАЗДЕЛ «ВВЕДЕНИЕ»

Тема работы и обоснование выбора темы

Предлагаемая вниманию читателя исследовательская работа посвящена ...

Задумывались ли вы когда-нибудь над тем, почему ...? Я обратил внимание на ... / задумался над этим вопросом, когда ...

Мне всегда было интересно, почему ...

Желание узнать ... появилось у меня еще в детстве. Меня заинтересовало ...

Тема нашей работы: «...». Я выбрал именно эту тему для исследования, потому что ...

В будущем я хотел бы связать свою жизнь с ... поэтому уже сейчас интересуюсь ... и выбрал ... в качестве темы своего исследования.

Я заинтересовалась ... после того, как однажды ...

Когда я ... меня поразило / мне стало интересно ...

Актуальность

... стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем ... не задумываясь

...

Актуальность темы нашей работы определяется тем, что в настоящее время ...

В современном мире ... имеет большое значение, так как ...

В последние годы мы часто слышим и употребляем слово ...

Многие интересуются/ увлекаются/ задумываются ...

Сегодня проблема ... является одной из самых актуальных, потому что ...

Вопрос ... в последние годы оказывается в фокусе исследовательского внимания ...

Тема является предметом оживленных дискуссий ...

Объясняется это тем, что ... влияет на наше здоровье / настроение / успешность

Проблема ... привлекает к себе пристальное внимание учёных и общественности из-за того, что ...

В последнее время появилось ... и люди стали все чаще задумываться над тем ...

Наверное, каждый человек хотя бы один раз в жизни задумывался над тем всегда вызывало у людей множество вопросов ...

На сегодняшний день существует два противоположных взгляда на данную проблему ...

Сегодня ведутся споры / нет единого мнения по данному вопросу ...

Цель работы

Цель работы — выяснить, почему ...

Основная цель работы — ответить на вопрос ... / доказать, что ...

Задачи


Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи:

Для достижения этой цели мы ставим перед собой следующие задачи:

Задачи работы:

К задачам работы относятся:


Изучить литературу по теме

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1	Стр. 20 из 23

Выяснить значение терминов ...
 Найти примеры ... в ... / собрать материал ... / изучить состав ... / измерить уровень ...
 Провести опрос / эксперимент / наблюдение
 Сравнить/ сопоставить / проанализировать полученные результаты
 Сделать выводы о ...

ГЛАВЫ

Первая глава (теоретическая)
 Основные термины и понятия, история вопроса
 Ключевые понятия для нашего исследования – это
 На официальном сайте ... мы нашли следующее определение термина ... «...»
 Иванов В.В. в книге ... определяет понятие ... как ...
 Петров В.В. понимает под термином ...
 Сидоров С.С. рассматривает ... как ...
 Андреев А.А. в книге «...» дает следующее определение — это ...
 Сайт ... предлагает следующее определение понятия ...
 В статье Иванова «...» в журнале «...» говорится, что ...
 Принято считать, что ...
 Общеизвестным считается ...
 Вначале обратимся к истории вопроса ...
 История вопроса подробно освещена на страницах современных энциклопедий,
 например ... , а также на сайте ... Впервые
 Из книги ... мы узнали, что ...
 Как пишет Иванов И.И. ... в статье ... «...», ...
 По мнению Иванова В.В. ...
 Возможно, это связано ...
 Кроме того, ...
 Интересно, что ...
 Распространённым является мнение, что ...
 При этом необходимо подчеркнуть, что ...
 Вторая глава – описание исследования
 Для того, чтобы выяснить ... мы решили провести опрос ... среди ...
 Опрос проводился посредством анкетирования / опроса в социальных сетях.
 В опросе приняли участие ... обучающиеся...
 Респондентам были заданы следующие вопросы: ...
 Исследование проводилось на материале ...
 В качестве материала для исследования мы взяли
 Источником примеров стали ...
 Результаты анкетирования представлены в таблице 1.
 На рисунке 2 вы можете видеть ...
 На рисунке 3 представлены ...
 В данном случае мы видим ... / имеем дело с ...

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1	Стр. 21 из 23

При этом нельзя не отметить ...

Обращает на себя внимание тот факт, что ...

Диаграмма показывает ...

ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы по главам

На основании всего вышесказанного мы можем констатировать ...

Все вышесказанное дает нам возможность сделать следующие выводы: ...

Таким образом, мы видим ...

Следовательно ...

Очевидно, что ...

Как видно из всего, сказанного выше ...


Из вышесказанного следует, что ...

Подводя итоги вышесказанному необходимо...

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения директора техникума

и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на	Работа хорошо структурирована. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает интерес. Автор
--	--

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения директора техникума

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/4-07-2022	Положение о разработке индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 0	Экземпляр 1	Стр. 23 из 23

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2–3 балла)
вопросы		проекта свободно отвечает на вопросы

Лист оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности в баллах	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	1	2–3
Знание предмета	1	2–3
Регулятивные действия	1	2–3
Коммуникация	1	2–3
Итого:	4	8–12

Перевод оценки за проект в баллах:

- 0–3 балла – отметка «неудовлетворительно»;
- 4–6 баллов – отметка «удовлетворительно»;
- 7–9 баллов – отметка «хорошо»;
- 10–12 баллов – отметка «отлично».