	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»			
СМК ПЛ 03/1-18-2023	Положение о Положении о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 1	Изменения 0	Экземпляр 1	1 из 14

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

протокол. № 3

«02» февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БРИТ»

Ю.Ф. Сындеева

Пр. № 42/2023 от «03» февраля 2023 г.


СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

г. Улан-Удэ

2023 г.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»			
СМК ПЛ 03/3-1-2023	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «БРИТ»</i>			
	Версия 1	Изменения 0	Экземпляр 1	2 из 14

1. Наименование

В целях обеспечения правильной классификации документации для включения в Перечень нормативной документации в ГБПОУ «БРИТ» принято следующее наименование данного документа: Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бурятский республиканский индустриальный техникум» (далее по тексту: Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «БРИТ»).

Положение вводится в действие с момента утверждения.

2. Область применения


Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования в ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум» (далее – Техникум).

Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству

3. Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 13.03.2019г № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»			
СМК ПЛ 03/3-1-2023	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «БРИТ»</i>			3 из 14
	Версия 1	Изменения 0	Экземпляр 1	

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказом Министерства просвещения от 08.11.2021г № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2023г № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГБПОУ «БРИТ».

4. Термины и определения

В настоящем документе применяются следующие термины и определения:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям потребителя образовательных услуг и (или) заказчика, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Техникума, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров, самообследования.


Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Самообследование - процесс собственного исследования Техникума, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

Внутренние показатели и индикаторы системы оценки качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, разработанных образовательной организацией, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления Техникума, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»			
СМК ПЛ 03/3-1-2023	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «БРИТ»</i>			
	Версия 1	Изменения 0	Экземпляр 1	4 из 14

степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности

Показатели - данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

5. Обозначения и сокращения

- **ГБПОУ «БРИТ»** - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский индустриальный техникум»;

- **РБ** - Республика Бурятия;

- **РФ** – Российская Федерация;

- **ФЗ** – Федеральный закон;

- **ФГОС**– Федеральных государственных образовательных стандартов

- **ВСОКО** - внутренняя система оценки качества образования

6. Общие положения

6.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Техникуме раскрывает ВСОКО как совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

6.2 Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Техникума являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет Техникума, Методический совет Техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

6.3 Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

7 Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

7.1 Целями ВСОКО являются:


7.1.1 формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

7.1.2 предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

7.1.3 принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;

7.1.4 прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

7.2. Задачами построения ВСОКО являются:

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»			
СМК ПЛ 03/3-1-2023	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «БРИТ»</i>			5 из 14
	Версия 1	Изменения 0	Экземпляр 1	

7.2.1. формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Техникума;

7.2.2. формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

7.2.3. формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

7.2.4. изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума;

7.2.5. определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

7.2.6. определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям, усиление взаимодействия Техникума с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;

7.2.7. обеспечение доступности качественного образования;

7.2.8. оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

7.2.9. выявление факторов, влияющих на качество образования;

7.2.10. содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

7.2.11. разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

7.2.12. противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

7.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

7.3.1. объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;


7.3.2. реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

7.3.3. открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

7.3.4. доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

7.3.5. рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

7.3.6. оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»			
СМК ПЛ 03/3-1-2023	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «БРИТ»</i>			
	Версия 1	Изменения 0	Экземпляр 1	6 из 14

7.3.7. инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

7.3.8. минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с федеральными, региональными аналогами;

7.3.9. взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

7.3.10. соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме.

7.4 Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

7.4.1. системы внутреннего контроля качества образования;

7.4.2. мониторинга качества образования обучающихся;

7.4.3. результатов аттестации педагогических работников и администрации;

7.4.4. общественной экспертизы качества образования;

7.4.5. лицензирования;

7.4.6. государственной аккредитации;

7.4.7. государственной (итоговой) аттестации выпускников.

7.5 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

7.5.1. результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости, промежуточной и итоговой аттестации;

7.5.2. результаты мониторинговых исследований;

7.5.3. социологические опросы;

7.5.4. отчеты учебной части;

7.5.5. результаты посещений занятий и кураторских часов.

7.6 Объектами оценки качества образования являются:

7.6.1. качество условий (материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, финансовое обеспечение, требования к практической подготовке обучающихся, требования к организации воспитания обучающихся);

7.6.2. качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);

7.6.3. качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

7.6.4. качество и эффективность управления образовательным процессом.

7.7 В качестве методов для оценки качества образования используются:

7.7.1. наблюдение;

7.7.2. анализ;


7.7.3. беседа;

7.7.4. изучение документации;

7.7.5. анкетирование;

7.7.6. тестирование;

7.7.7. отчет;

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»			
СМК ПЛ 03/3-1-2023	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 1	Изменения 0	Экземпляр 1	7 из 14

7.7.8. проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций, личностные результаты обучающихся;

7.7.9. мониторинг;

7.7.10. и другое.

8 Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

8.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- Администрацию Техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Заседание ПЦК;
- Временные структуры (комиссии и др.).

8.2. Администрация Техникума:

8.2.1. Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и контролирует их исполнение;

8.2.2. Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Техникума, участвует в этих мероприятиях;

8.2.3. Принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в Техникуме;

8.2.4. Осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в Техникуме;

8.2.5. Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

8.2.6. Обеспечивает условия для подготовки работников Техникума по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

8.2.7. Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования

8.3. Временные структуры (экспертный совет по качеству) участвуют в обсуждении и заслушивает представителей администрации Техникума по реализации внутренней системы оценки качества, дает оценку деятельности руководителей структурных подразделений и педагогических работников по достижению запланированных результатов.


8.4. Педагогический совет Техникума:

8.4.1. Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Техникуме;

8.4.2. Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

8.4.3. Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности в Техникуме;

8.4.4. Принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Техникума, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Техникума;

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»			
СМК ПЛ 03/3-1-2023	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «БРИТ»</i>			
	Версия 1	Изменения 0	Экземпляр 1	8 из 14

8.4.5. Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Техникумом по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности колледжа.

8.5. Методический совет Техникума:

8.5.1. Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Техникума;

8.5.2. Разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Техникума;

8.5.3. Иницируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;

8.5.4. Организуют работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

8.5.5. Содействуют проведению подготовки работников Техникума к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

8.5.6. Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

8.5.7. Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Техникума.

8.6. Общее руководство внутренней системой оценки качества образования осуществляет первый заместитель директора.

9 Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования

9.1. Ежегодно составляется план проведения ВСОКО с указанием тем и сроков проведения, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений Техникума.


9.2. Результаты ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, Совета Техникума, совещаниях при директоре, зам. директора, руководителя структурного подразделения и т. д.

9.3. По результатам ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование развития Техникума.

9.4. План ВСОКО включает в себя: оценку качества условий, оценку качества процессов и оценку качества результатов.

9.5. Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

- оценку материально-технического обеспечения;
- оценку кадрового обеспечения;
- оценку требований к организации воспитания обучающихся;
- оценку учебно-методического обеспечения;
- оценку требований к организации практической подготовки обучающихся;
- оценку финансового обеспечения.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»			
СМК ПЛ 03/3-1-2023	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «БРИТ»</i>			
	Версия 1	Изменения 0	Экземпляр 1	9 из 14

9.6. Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями основывается на следующих критериях:

- открытость и доступность информации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности;
- доступность услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

9.7. Внутренняя оценка качества процессов осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

- оценку образовательного, в т.ч. воспитательного процесса - качества работы педагогических работников: преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов;

- оценку профессионального сопровождения выпускников – качество работы Центра карьеры и трудоустройства (ЦКиТ);

9.8. Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Целями оценочных процедур являются:

- получение разносторонней оценки о профессиональной деятельности педагогических работников в Техникуме;

- определение соответствия качества преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта (при наличии), требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Техникума.


Совокупная оценка деятельности педагогического работника оценивает качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, воспитательная работа и т.д.), позволяет выявить резервы и определить пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

9.9. Внутренняя оценка качества результатов - подготовки обучающихся проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее компонентов (дисциплин, модулей, практик и др.), предоставления участникам образовательных отношений сведений о качестве подготовки обучающихся, и включает в себя:

- мониторинг освоения образовательных программ.

9.10. Мониторинг освоения образовательных программ осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в Техникуме:

- проведение контроля текущей успеваемости и посещаемости обучающихся;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки;
- проведение анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся;

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»			
СМК ПЛ 03/3-1-2023	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 1	Изменения 0	Экземпляр 1	10 из 14

- проведение конкурсных мероприятий среди обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

10. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

10.1. Работа по внутренней оценке качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательных отношений Техникума.

10.2. Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор Техникума.

10.3. Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники Техникума, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

11. Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования

11.1. Самообследование проводится ежегодно в срок до 20 апреля.

11.2. Техникум обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

11.3. Показатели деятельности Техникума, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

11.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

11.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

11.6. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Техникумом самостоятельно.

11.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Техникума, подлежащей самообследованию.

11.8. Отчет подписывается директором Техникума и заверяется его печатью.

11.9. Размещение отчета Техникума, на официальном сайте в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

12 Корректирующие действия по внесению изменений и дополнений в НД

В случае внесения изменений в действующее законодательство Российской Федерации и законодательство Республики Бурятия, в настоящий нормативно правовой акт вносятся соответствующие изменения.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»			
СМК ПЛ 03/3-1-2023	<i>Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «БРИТ»</i>			
	Версия 1	Изменения 0	Экземпляр 1	12 из 14

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Внутренняя система оценки, измерений и анализа качества образовательной услуги

Показатель	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки
Качество знаний абитуриентов	Анализ документов	Аттестат	-проходной балл аттестата; - балл на вступительных испытаниях
Качество умений, знаний обучающихся	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	Сводные ведомости успеваемости по учебным группам. Протоколы промежуточной аттестации	- успеваемость; -качество знаний; -средний балл
Качество учебных занятий	Посещение (взаимопосещение) учебного занятия	Бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия	- критерии оценки качества учебного занятия
Качество материально-технического обеспечения	Внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий	Отчет	- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС
Оценка качества образовательной услуги	Анкетирование обучающихся	Анкеты	- средний балл %удовлетворенности - основные замечания и пожелания
Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО	ГИА	Отчеты председателей ГИА	- успеваемость; -качество знаний; -средний балл; -% допущенных к ГИА; - % прошедших ГИА; - количество дипломов на «4» и «5»
Качество кадрового педагогического состава	Анализ документов	Дипломы об образовании Документы о повышении квалификации, стажировке	-квалификационная категория (в %); - возраст; - имеющиеся ученые степени; - звания и награды за педагогический труд (кол-во и %) - периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СМК ПЛ
03/3-1-2023

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «БРИТ»

Версия 1

Изменения 0

Экземпляр 1

13 из 14

Востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников	Анализ документов	Данные о трудоустройстве; Данные из центров занятости населения; Отзыв работодателей о выпускниках колледжа; Анкета о качестве образовательной услуги от выпускников	- % трудоустроенных по специальности; - % трудоустроенных; - % нетрудоустроенных; - % удовлетворенности; - замечания и пожелания
---	-------------------	---	--