	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ</b>		
	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ</b>		
<b>СМК ПЛ 02/1-01-2023</b>	<i>Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»</i>		
	Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1
			Стр. 1 из 28

**«СОГЛАСОВАНО»**

На Методическом совете  
ГБПОУ «БРИТ»  
протокол № \_\_\_\_\_

«29» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «БРИТ»




Ю.Ф. Сындыева

Пр. № 29/2 от «29» марта 2023 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

г. Улан-Удэ  
2023 г.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ		
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ		
СМК ПЛ 02/1-01-2023	Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»		
	Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1
			Стр. 2 из 28

## 1 Наименование

В целях обеспечения правильной классификации документации для включения в Перечень нормативной документации техникума принято следующее наименование данного документа Положение о формировании фонда оценочных средств в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бурятский республиканский индустриальный техникум» (далее по тексту Положение).

Документ вводится в действие с момента утверждения.

## 2 Область применения

Настоящее Положение устанавливает требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств (далее – ФОС) ППССЗ/ППКРС, устанавливает порядок его разработки (переработки) и утверждения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бурятский республиканский индустриальный техникум» (далее по тексту Техникум).

Положение является обязательным для заместителя директора по учебной работе, заведующих учебной частью отделений, председателей предметно-цикловых комиссий, мастеров производственного обучения, преподавателей для формирования фонда оценочных средств по специальности/профессии для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## 3 Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:


- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательный стандарты
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 № 762;
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9001–2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ISO 9001–2015 Системы менеджмента качества. Требования.
- Устав ГБПОУ «БРИТ».

## 4 Термины и определения

В настоящем Положении применяют следующие термины и их определения в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9000–2015 (ИСО 9000:2000):

**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации.

**Фонд оценочных средств (ФОС)** – это комплекты методических и контрольных измерительных материалов, обеспечивающих решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника требованиям ФГОС СПО.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ		
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ		
СМК ПЛ 02/1-01-2023	Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»		
Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1	Стр. 3 из 28

**Нормативный документ** – документ, содержащий правила, нормы, общие принципы, характеристики, касающиеся определенных видов деятельности или результатов, и доступный широкому кругу пользователей.

*Текущий контроль успеваемости студентов – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебным планом;*

**Промежуточная аттестация студентов** – промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр.

**Оценка (отметка)** – общий термин, принятый для характеристики результатов учебной деятельности по критерию их соответствия установленным требованиям.

**Успеваемость** – характеристика овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями учебной программы. Показателями успеваемости являются оценки (отметки) в пятибалльной системе, определяемые на основе специальных критериев.

**Уровень квалификации (работника)** – степень профессиональной подготовленности работника к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

**Компетенция** – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

**Общая компетенция (ОК)** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

**Профессиональная компетенция (ПК)** – способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

**Компетентность** – наличие у человека компетенций для успешного осуществления трудовой деятельности.

**Контроль результатов обучения** – процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся.


**Оценка результатов обучения** – процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг.

**Профессиональный модуль (ПМ)** – часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью основной профессиональной образовательной программы или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.

**Раздел профессионального модуля** – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций.

Раздел профессионального модуля может состоять:

- из междисциплинарного курса или его части (если практика по модулю проходит концентрированно);
- из междисциплинарного курса или его части в сочетании с практикой (если практика по модулю проходит рассредоточено).

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ</b>		
	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ</b>		
СМК ПЛ 02/1-01-2023	<i>Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»</i>		
Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1	Стр. 4 из 28

**Междисциплинарный курс (МДК)** – система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

## 5 Обозначения и сокращения

В настоящем документе использованы следующие сокращения:

**РФ** – Российская Федерация

**ФГОС** – Федеральный государственный образовательный стандарт.

**ГБПОУ «БРИТ»** – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский индустриальный техникум»

**ФГОС** – Федеральный государственный образовательный стандарт

**СПО** – среднее профессиональное образование

**ППКРС** – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена

**ОК** – общие компетенции

**ПК** – профессиональные компетенции

**ПМ** – профессиональный модуль

**МДК** – междисциплинарный курс

**ПЦК** – предметно-цикловая комиссия

**УД** – учебная дисциплина

**КОС** – контрольно-оценочные средства

## 6 Общие положения


6.1 В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ/ППКРС. Оценка качества освоения студентами ППССЗ/ППКРС включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

6.1.1 Входной контроль знаний студентов проводится в начале учебного года. Цель входного контроля – выявление реальной базовой подготовки студентов, зачисленных на 1-й курс по всем и разработка корректирующих мероприятий для дальнейшей адаптации студентов к учебному процессу в техникуме. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

6.1.2 Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

6.1.3 Промежуточная аттестация студентов по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

6.1.4 Промежуточная аттестация студентов по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ		
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ		
СМК ПЛ 02/1-01-2023	Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»		
	Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1
			Стр. 5 из 28

выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ/ППКРС в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

6.1.5 Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

6.2 При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности.

## 7 Разработка фонда оценочных средств

7.1 Разработка ФОС преподавателями, мастерами производственного обучения базируется на знаниях методики контроля, оптимальном выборе вида учебных контролирующих заданий на разных этапах обучения студентов, умениях структурирования учебного материала на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов, стандартизации оценочных процедур.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (способность оценочного средства соответствовать цели задания);
- надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- объективности (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- соответствия содержания оценочных материалов уровню и стадии обучения;
- наличия четко сформулированных критериев оценки;
- системности оценивания.

7.2 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии/специальности СПО, реализуемым в техникуме.

7.3 Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается заместителем директора по учебной работе из числа ведущих преподавателей, мастеров производственного обучения. ФОС может разрабатываться коллективом авторов.

7.4 Ответственность за работу по разработке ФОС в ГБПОУ «БРИТ» несет заместитель директора по учебной работе.


7.5 Общее руководство и контроль за разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

7.6 Председатели ПЦК занимаются проверкой материалов ФОС на соответствие нормативным документам.

7.7 Методическое сопровождение разработки ФОС осуществляет методист.

7.8 При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии/специальности);
- ППССЗ/ППКРС и учебному плану соответствующей профессии/специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/1-01-2023	Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1	Стр. 6 из 28

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

7.9 Фонд оценочных средств проходит процедуру согласования с методическим советом, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе. В случае неутверждения ФОС заместителем директора по учебной работе, ФОС утверждает первый заместитель директора.

7.10 ФОС по профессии/специальности формируется на бумажном носителе (хранится у заведующего учебной частью отделения) и электронном носителе (хранится в методическом отделе Техникума).

7.11 Предложение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств в ФОС выносится составителем комплекта по учебной дисциплине или профессиональному модулю на заседание ПЦК, которая и выносит предложение на заседание Методического совета, который принимает окончательное решение, о чем делается запись в Протоколах заседания Методического совета и в листе изменений ФОС по профессии/специальности.

## 8 Структура и содержание фонда оценочных средств

8.1 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ/ППКРС, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

8.2 Фонд оценочных средств по специальности/профессии состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебной дисциплине/МДК, контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС, материалов по преддипломной практике, материалов итоговой государственной аттестации.

8.3 Структурными элементами фонда оценочных средств по профессии/специальности являются (Приложение А):


- Паспорт фонда оценочных средств
- Контрольно-измерительные материалы (КИМы) по дисциплинам/МДК
- Контрольно-оценочные средства (КОСы) по профессиональным модулям
- Материалы по преддипломной практике
- Материалы ИГА

8.4 Структурными элементами комплекта контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебной дисциплине/МДК являются (Приложение Б):

- Общие положения;
- Результаты освоения учебной дисциплины/МДК, подлежащие проверке
- Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине/МДК
- Контрольно-оценочные материалы (КОМы) (типовые задания) для оценки освоения тем учебной дисциплины/МДК
- Контрольно-оценочные материалы (КОМы) для итоговой аттестации по дисциплине

8.5 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются (Приложение В):

- Общие положения;

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ		
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ		
СМК ПЛ 02/1-01-2023	Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»		
Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1	Стр. 7 из 28

- Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)
- Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю
- Контрольно-оценочные материалы (КОМы) для итоговой аттестации междисциплинарного(ых) курса(ов);
- Оценка по учебной и (или) производственной практике
- Контрольно-оценочные материалы (КОМы) для экзамена (квалификационного).

8.6 Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

8.7 Задания тестовой формы необходимо оформлять согласно Приложения Г.

8.8 Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

## 9 Корректирующие действия по внесению изменений и дополнений в НД

По мере внесения изменений и дополнений в Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственных требований ФГОС СПО, нормативных и распорядительных документов МО и Н РФ (РБ), Устав ГБОУ СПО «БРИТ» в настоящий документ необходимо вносить дополнения и изменения.

Разработчик(и): Методист





Погорелая С.Ю.

Проверил: Специалист управления процессами



Назарова Н.В.

## 10 ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

п/п	Должность	ФИО	Дата согласования	Подпись
	Первый заместитель директора	Балданова С.Д.		29.05.23.
	Юрист	Баторов Д.О.		29.05.23.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

СМК ПЛ  
02/1-01-2023

*Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»*

Версия 2

Изменения 1


Экземпляр 1

Стр. 8 из 28

### 11 Лист внесения изменений и дополнений в НД

Номер измене- ния	Номера листов			Основани е для внесения измени й	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введени я измени ния
	замене нных	новых	аннули рованных х				



	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ		
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ		
СМК ПЛ 02/1-01-2023	Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»		
	Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1
			Стр. 9 из 28

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Шаблон для разработки фонда оценочных средств



**Министерство образования и науки Республики Бурятия**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Бурятский республиканский индустриальный техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:  
должность

\_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и**  
**служащих**

*Код специальности/профессия*

20\_\_ г.



СМК ПЛ  
02/1-01-2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

*Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»*

Версия 2

Изменения 1

Экземпляр 1

Стр. 10 из 28

Рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *ФИО*


Согласован методическим советом техникума

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *ФИО*

Составители (авторы): \_\_\_\_\_  
*ФИО должность*

\_\_\_\_\_  
*ФИО должность*

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/1-01-2023	Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1	Стр. 11 из 28

## 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**1.1 Наименование специальности/профессии:**

**1.2 Уровень образования:**

**1.3 Присваиваемая квалификация:**

**1.4 Срок обучения:**

**1.5 Цели и задачи ФОС**

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ/ППКРС (оценка знаний, умений и освоенных компетенций).

**1.6 Организация и проведение текущей и промежуточной аттестации** определена Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся


**1.7 Подведение итогов освоения ППССЗ/ППКРС** производится в результате государственной итоговой аттестации по специальности/профессии.

## 2 КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МДК

## 3 КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

## 4 МАТЕРИАЛЫ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

## 5 МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/1-01-2023	Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1	Стр. 12 из 28

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

*Шаблон для разработки контрольно-измерительных материалов по дисциплине/МДК/практики*

**Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бурятский республиканский индустриальный техникум»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК**

*индекс и номер дисциплины/МДК и название дисциплины/МДК*

**программы подготовки специалистов среднего звена/ квалифицированных рабочих,  
служащих**

**Код Специальность/профессия**

20\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

СМК ПЛ  
02/1-01-2023

Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»

Версия 2

Изменения 1

Экземпляр 1

Стр. 13 из 28

Рассмотрен на заседании  
предметной цикловой комиссии

Утверждаю  
Зам директора по УР

\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись / ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись / ФИО


СОГЛАСОВАНО

Методист

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись / ФИО

Составители (авторы): \_\_\_\_\_  
ФИО, должность

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ		
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ		
СМК ПЛ 02/1-01-2023	Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»		
	Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1
			Стр. 14 из 28

## 1 Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения дисциплины/МДК \_\_\_\_\_ программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих по профессии/специальности

Формой аттестации по учебной дисциплине/МДК/практики является \_\_\_\_\_

## 2 Результаты освоения учебной дисциплины/МДК, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине/МДК осуществляется комплексная проверка в части овладения знаниями, умениями и учебными действиями (для дисциплин ООД):

*Для МДК и всех дисциплин кроме ООД:*

Код ПК	Умения	Знания
ПК _____	У.1 _____ ; У.2 _____ ; У.n _____ .	З.1 _____ ; З.2 _____ ; З.n _____ .
ПК _____	У.n _____ .	З.n _____ .
.....	.....	.....

*Таблица должна соответствовать таблице в РП*

*Для дисциплин ООД:*

**Знать:**

З1.....

З2.....

.....

Зn.....

**Уметь:**


У1.....

У2.....

.....

Уn

**Учебные действия:**

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ		
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ		
СМК ПЛ 02/1-01-2023	Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»		
Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1	Стр. 14 из 28

## 1 Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения дисциплины/МДК \_\_\_\_\_ программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих по профессии/специальности

Формой аттестации по учебной дисциплине/МДК/практики является \_\_\_\_\_

## 2 Результаты освоения учебной дисциплины/МДК, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине/МДК осуществляется комплексная проверка в части овладения знаниями, умениями и учебными действиями (для дисциплин ООД):

*Для МДК и всех дисциплин кроме ООД:*

**Знать:**

З1.....

З2.....

.....

Зп.....

**Уметь:**

У1.....

У2.....

.....

Уп

**Учебные действия: (для дисциплин ООД)**

УД1...

УД2...

.....

УДп

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет также оценивать овладение:

**Общими компетенциями:**

ОК1.....


ОК2.....

....

ОКп.....

**Профессиональными компетенциями:**

.....

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ</b>		
	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ</b>		
СМК ПЛ 02/1-01-2023	<i>Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»</i>		
	Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1
			Стр. 15 из 28

Виды контроля и оценки по учебной дисциплине/МДК \_\_\_\_\_ включают в себя проведение входного, текущего и промежуточного контроля знаний и умений.

### 3 Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине/МДК

Формы текущего контроля и оценивания по дисциплине/МДК \_\_\_\_\_ представлены в таблице

Таблица 1

Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемых знаний, умений, компетенций (или их части)	Форма текущего контроля/оценочное средство*
1	2	3
Тема 1. наименование	У1-У3, 32-35	Выполнение заданий Тестирование
Тема 2. наименование	.....	Проверка проверочной работы № 1
Тема 3. наименование	.....	Устный опрос Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий
Тема п. наименование	.....	Контрольная работа Проверка СРС
Курсовая работа (если нет – не предусмотрена)	.....	Защита курсовой работы
УД/МДК/практика в целом – экзамен/зачет/дифференцированный зачет		

\* Приложение Д

### 4 Контрольно-оценочные материалы для оценки освоения тем учебной дисциплины/МДК

*Входной контроль (если предусмотрен)*

*Тема 1. наименование*

*Форма текущего контроля и оценивания:* (берется из 3 столбца таблицы 1)

Выполнение заданий

Тестирование

*Типовые задания по теме:*

.....

*Критерии оценки типовых заданий:*


.....

*Тест по теме*

.....

*Критерии оценки теста*



	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/1-01-2023	Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1	Стр. 16 из 28

.....

**Тема 2. наименование**

*Форма текущего контроля и оценивания:* (берется из 3 столбца таблицы 1)

Проверка проверочной работы № 1

*Задание проверочной работы № 1:*

.....

*Критерии оценки проверочной работы:*

.....

**Тема 3. наименование**

*Форма текущего контроля и оценивания:* (берется из 3 столбца таблицы 1)

Устный опрос

Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий

*Вопросы для устного опроса по теме:*

.....

*Критерии оценки:*

.....

*Индивидуальные задания по теме:*

.....

*Критерии оценки:*

.....

**Тема п. наименование**

*Форма текущего контроля и оценивания:* (берется из 3 столбца таблицы 1)

Контрольная работа

Проверка СРС

*Задания для контрольной работы:*

.....

*Критерии оценки:*

.....


*Задания СРС:*

.....

*Критерии оценки:*

.....

**Тематика курсовой работы:** (если предусмотрено)

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ		
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ		
СМК ПЛ 02/1-01-2023	Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»		
Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1	Стр. 17 из 28

.....

## 5 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине

Итоговая аттестация по дисциплине/МДК \_\_\_\_\_ проводится в форме \_\_\_\_\_ (письменной работы, устного ответа на билеты, защиты курсовой работы, защиты портфолио и т.п).

### Задания для студентов:

.....

(задания даются списком, а не формируются в билеты или готовую контрольную работу)

Время на проведение \_\_\_\_\_ Количество вариантов/билетов \_\_\_\_\_ Количество вопросов в варианте/билете – теоретических, практических

Перечень справочных материалов, которые могут использовать студенты:


.....

Необходимое оборудование и технические средства:

.....

Критерии оценки:

.....

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ		
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ		
СМК ПЛ 02/1-01-2023	Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»		
	Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1
		Стр. 18 из 28	

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

*Шаблон для разработки контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю*

**Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бурятский республиканский индустриальный техникум»**

### **КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*номер и название профессионально модуля*

**программы подготовки специалистов среднего звена/ квалифицированных рабочих,  
служащих**

**Код Специальность/профессия**

20\_\_ г.





## 1 Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности \_\_\_\_\_.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

## 2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК1	.....
ПКn	.....

### *Общие компетенции:*

ОК1.....

ОКn.....

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### *Иметь практический опыт:*

ПО1.....

ПOn.....

### *Уметь:*


У1 .....

Уn .....

### *Знать:*

З1 .....

Зn .....

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ		
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ		
СМК ПЛ 02/1-01-2023	<i>Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»</i>		
Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1	Стр. 21 из 28

### 3 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 2

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 0n.01	
МДК 0n.02	
МДК 0n.0m	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен (квалификационный)

*Столбец 2 заполняется согласно учебного плана по специальности/профессии*

### 4 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по МДК

#### 4.1 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по МДК 0n.01:

Итоговая аттестация по МДК 0n.01 \_\_\_\_\_ проводится в форме \_\_\_\_\_ (письменной работы, устного ответа на билеты, защиты курсовой работы, защиты портфолио и т.п).

*Задания для студентов:*

*Задания для студентов:*

.....

*(задания даются списком, а не формируются в билеты или готовую контрольную работу)*

*Время на проведение \_\_\_\_\_ Количество вариантов/билетов \_\_\_\_\_ Количество вопросов в варианте/билете – теоретических, практических*

*Перечень справочных материалов, которые могут использовать студенты:*


.....

*Необходимое оборудование и технические средства:*

.....

*Критерии оценки:*

.....

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ		
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ		
СМК ПЛ 02/1-01-2023	Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»		
	Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1
			Стр. 22 из 28

#### 4.n Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по МДК 0n.0m:

(аналогично)

### 5 Оценка по учебной и (или) производственной практике

#### 5.1 Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании

*Например: на базе данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).*

#### 5.2 Виды работ на практике и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

##### 5.2.1 Учебная практика (при наличии):


Таблица 3

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ОК, ПК, ПО, У)
Указываются в соответствии с пунктом 3.2 рабочей программы профессионального модуля.	

##### 5.2.2 Производственная практика (при наличии):

Таблица 4

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ОК, ПК, ПО, У)
Указываются в соответствии с пунктом 3.2 рабочей программы профессионального модуля.	

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ		
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ		
СМК ПЛ 02/1-01-2023	Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»		
	Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1
			Стр. 23 из 28

## 6 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

### 6.1 Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля \_\_\_\_\_.

По специальности/профессии \_\_\_\_\_.

Экзамен включает \_\_\_\_\_ (Указать предпочтительную форму проведения экзамена или их сочетание).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

#### *Задания для студентов:*

.....

(задания даются списком, а не формулируются в билеты или готовую контрольную работу)

#### *Пакет экзаменатора (можно расширить)*

Время на проведение \_\_\_\_\_ Количество вариантов/билетов \_\_\_\_\_ Количество вопросов в варианте/билете – теоретических, практических

*Перечень справочных материалов, которые могут использовать студенты:*

.....


*Необходимое оборудование и технические средства:*

.....

*Критерии оценки:*

.....



	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/1-01-2023	<i>Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»</i>			
	Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1	Стр. 24 из 28

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

*Основные требования к оформлению  
комплекса тестовых заданий*

### Основные требования к оформлению комплекса тестовых заданий

Все тестовые задания должны быть разделены по контролируемым разделам. При разработке тестов желательно использовать различные типы тестовых заданий (ТЗ):

- 1 выбор одного варианта ответа из предложенного множества
- 2 выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества
- 3 задания на установление соответствия
- 4 задание на установление правильной последовательности
- 5 задание на заполнение пропущенного ключевого слова

### ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

#### 1 Выбор одного варианта ответа из предложенного множества

*Столицей Российской Федерации является:*

- ✓ Санкт-Петербург
- ✓ Минск
- ✓ Москва
- ✓ Киев


Примечание: правильный вариант ответа выделяется полужирным шрифтом. Количество вариантов ответа должно быть не менее 4 и не более 8.

#### 2 Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества

*На территории Российской Федерации располагаются следующие города:*

- ✓ Симферополь
- ✓ Брянск (25%)
- ✓ Самара (25%)
- ✓ Одесса
- ✓ Донецк
- ✓ Рязань (25%)
- ✓ Актюбинск
- ✓ Омск (25%)

Примечание: все правильные ответы выделяются полужирным шрифтом. Также необходимо указать вес (долю) каждого верного варианта ответа (сумма всех верных вариантов ответа должна составить 100%). Количество предложенных вариантов ответа должно быть не менее 5 и не более 8.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/1-01-2023	Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1	Стр. 25 из 28

3 Задания на установление соответствия  
Соотнесите государство и его столицу:

Португалия	2 Мадрид (25%)
Испания	1 Лиссабон (25%)
Италия	3 Рим (25%)
Нидерланды	4 Амстердам (25%)
	Брюссель

Примечание: тестовые задания оформляется в виде таблицы с двумя столбцами. Верные варианты ответов указываются соответствующей нумерацией во втором столбце. Также необходимо указать вес (долю) каждого верного варианта ответа (сумма всех верных вариантов ответов должна составить 100%). Количество элементов в столбце должно быть не менее 3 и не более 6. Во втором столбце должно быть большее количество вариантов ответов (для исключения возможности угадывания последнего соответствия).

4 Задание на установление правильной последовательности  
Расположите в хронологической последовательности (от раннего к позднему) следующие события:


- 2 Куликовская битва
- 1 Ледовое побоище
- 4 Великая Отечественная война
- 3 Северная война

Примечание: тестовое задание оформляется в виде таблицы с одним столбцом. Верная последовательность указывается нумерацией. Количество предложенных вариантов ответов должно быть не менее 3 и не более 6.

5 Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)  
Укажите Ваш вариант ответа:

Столица Эфиопии – город \_\_\_\_\_ (Аддис-Абеба)

Примечание: тестовое задание оформляется в виде высказывания (определения) с пропущенным ключевым словом (словосочетанием). Тестируемому студенту варианты ответа не предлагаются. Вариант правильного ответа пишется полужирным шрифтом в скобках. Формулировка тестового задания данного типа предполагает краткий и однозначный ответ.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ			
СМК ПЛ 02/1-01-2023	Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»			
	Версия 2	Изменения 1	Экземпляр 1	Стр. 26 из 28

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Краткая характеристика возможных  
форм контроля и оценки по дисциплине

### Краткая характеристика возможных форм контроля и оценки по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика формы контроля	Представление контрольных заданий в комплекте оценочных средств
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	<i>Совместная деятельность</i> группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать <i>умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</i>	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	<i>Проблемное задание</i> , в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде <i>собеседования</i> преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для <i>решения задач определенного типа</i> по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и <i>оценить</i> их умение <i>аргументировать</i> собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и <i>исследовательских</i> заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, <i>ориентироваться в информационном пространстве</i> и уровень сформированности <i>аналитических, исследовательских</i> навыков, навыков <i>практического и творческого</i> мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов



СМК ПЛ  
02/1-01-2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»

Версия 2

Изменения 1

Экземпляр 1

Стр. 27 из 28

1	2	3	4
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) <i>репродуктивного</i> уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) <i>реконструктивного</i> уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) <i>творческого</i> уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, <i>интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</i>	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт <i>самостоятельной работы</i> студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов <i>теоретического анализа</i> определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт <i>самостоятельной работы</i> студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на <i>выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</i>	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее <i>диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</i> Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных	Комплект заданий для работы на тренажере



СМК ПЛ  
02/1-01-2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

*Положение о фонде оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «БРИТ»*

Версия 2

Изменения 1

Экземпляр 1

Стр. 28 из 28

		навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося <i>письменно излагать</i> суть поставленной проблемы, <i>самостоятельно</i> проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать <i>выводы</i> , обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе