

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Национальный эксперт по компетенции  
«Преподаватель младших классов»

Worldskills Russia

\_\_\_\_\_ Э.Н.Яковлева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ**

для проведения III Регионального отборочного чемпионата  
Республики Бурятия  
«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)  
по компетенции «Преподаватель младших классов»



**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ**

**Преподаватель младших классов**

R21 Primary School Teaching

Техническое описание включает в себя следующие разделы:

1. ВВЕДЕНИЕ.....	2
2. КВАЛИФИКАЦИЯ И ОБЪЕМ РАБОТ.....	3
3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.....	8
4. УПРАВЛЕНИЕ НАВЫКАМИ И КОММУНИКАЦИЯ.....	11
5. ОЦЕНКА.....	11
6. ОТРАСЛЕВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.....	17
7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ.....	17
8. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО НАВЫКА ПОСЕТИТЕЛЯМ И ЖУРНАЛИСТАМ.....	18

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ МЛАДШИХ КЛАССОВ»

### 1 ВВЕДЕНИЕ

#### 1.1 НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ КОНКУРСА

##### 1.1.1 Название данного направления конкурса:

Преподаватель младших классов

##### 1.1.2 Описание профессии:

Преподаватель в начальной школе работает в социальном и коммерческом секторе. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое он должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к специалисту по работе с детьми младшего школьного возраста. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Преподаватель в начальной школе, как личность и профессионал, обеспечивает вхождение ребенка в мир культуры, социальных отношений, приобщает детей к духовному наследию прошлого и новейшим достижениям человеческой цивилизации. Он оказывает особое влияние на выбор учащимися индивидуальной траектории морального, интеллектуального, эмоционального, социального развития. Он принимает непосредственное участие в процессе формирования у обучающегося образа окружающего мира и места человека в нем, системы отношений к себе, другим, природе и обществу, бытию в целом.

У преподавателя в начальной школе должны быть сформированы компетенции принятия обоснованных и эффективных решений в профессиональной деятельности, осуществления осознанного выбора из вариантов решения с последующей ответственностью за сделанный выбор, предоставления образовательных и научных услуг высочайшего качества на основе быстрого освоения и применения научно-образовательных инноваций. Осуществляя профессиональную деятельность, преподаватель в начальной школе должен обладать комплексом универсальных знаний фундаментального характера; умениями, навыками и опытом самостоятельной деятельности; личной ответственностью, способностью к профессиональной саморефлексии и самоактуализации, постоянному обучению в течение всей жизни.

#### 1.2 АКТУАЛЬНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ДАННОГО ДОКУМЕНТА

Данный документ содержит информацию о стандартах, необходимых для участия в Конкурсе по направлению «Преподаватель младших классов», а также о принципах выставления оценок, методах и алгоритмах, лежащих в основе данного Конкурса.

Каждый эксперт и Участник конкурса должен знать и понимать информацию, написанную в данном документе.

В случае возникновения противоречивых ситуаций, связанных с различной трактовкой «Технического описания» на разных языках, преимущество отдается английской версии.

### 1.3. СОПРОВОДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Так как данное «Техническое описание» содержит информацию только по данному направлению Конкурса, этот документ необходимо использовать совместно с:

- WSI - Правила Конкурса.
- WSI - Стандарты спецификации.
- WSI - Стратегия выставления оценок (если применимо).
- WSI - Онлайн ресурсы, указанные в этом документе.
- Санитарные нормы и правила безопасности страны, в которой проводится Конкурс.

## 2 ОПИСАНИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИФИКАЦИИ WORLDSKILLS (ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ, НАВЫКИ)

### 2.1 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СТАНДАРТОВ СПЕЦИФИКАЦИИ WORLDSKILLS

«Стандартов спецификации Worldskills» определяют знания, понимание и навыки, которые лежат в основе наилучшего международного опыта в техническом и профессиональном плане. Они отражают общемировое понимание того, какую роль рассматриваемая профессия играет для индустрии и бизнеса.

Данный конкурс направлен на отражение наилучшей мировой практики в обучении и воспитании детей младшего школьного возраста. Ниже перечисленные Стандарты являются ориентиром для подготовки и участия в Конкурсе профессий.

В Конкурсе профессий оценка знаний и понимания будет осуществляться через оценку исполнения. Отдельных тестов на проверку знаний и понимания не предусмотрено.

Перечень «Стандартов спецификации» содержит несколько разделов, каждому разделу присвоен заголовок и номер.

Также, каждому разделу присвоен удельный вес, определяющий относительную важность данного раздела (и перечисленных в нем критериев) в общем перечне «Стандартов спецификации». Общая сумма процентов составляет 100.

«Стандартов спецификации» лежат в основе разработки основных документов Конкурса – «Системы баллов» и «Конкурсного задания». Эти документы направлены на оценку только тех навыков, которые описаны в «Стандартах спецификации» и, соответственно, максимально полно отражают Стандарты профессии.

Также, «Системы баллов» и «Конкурсного задания» максимально четко следуют распределению баллов, описанному в рамках «Стандартов спецификации». Допускается разброс в пять процентов, при условии, что это не будет исказить удельный вес раздела.

2.2 СТАНДАРТЫ СПЕЦИФИКАЦИИ WORLDSKILLS

РАЗДЕЛ		УДЕЛЬНЫЙ ВЕС (%)
<b>1</b>	<b>Общекультурное развитие</b>	10
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка</li> <li>• Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет</li> <li>• Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся.</li> <li>• Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность.</li> <li>• Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.</li> <li>• Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать, подготавливать и выполнять задание в рамках заданного времени.</li> <li>• Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.</li> <li>• Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.</li> </ul> </li> </ul>	
	<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами аудитории, личности самого учителя.</li> <li>• Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.)</li> <li>• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</li> <li>• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.</li> <li>• Работать в соответствии с правилами безопасности.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Общепрофессиональное развитие</b>	40
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов).</li> <li>• Общие закономерности развития ребенка в младшем</li> </ul>	

	<p>школьном возрасте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы планирования, проведения и анализа урока и внеурочного занятия.</li> <li>• Современные теории и технологии обучения и воспитания;</li> <li>• Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности.</li> <li>• Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.</li> <li>• Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.</li> <li>• Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.</li> <li>• Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.</li> </ul>	
	<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения.</li> <li>• Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся.</li> <li>• Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс.</li> <li>• Применять современные теории и технологии обучения и воспитания.</li> <li>• Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать, подготавливать и выполнять задание в рамках заданного времени.</li> <li>• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</li> <li>• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.</li> </ul> </li> <li>• Работать в соответствии с правилами безопасности.</li> </ul>	
4	<p><b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации</b></p>	25
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям.</li> <li>• Сущность и своеобразие процесса социализации младших школьников.</li> <li>• Задачи и содержание семейного воспитания.</li> <li>• Особенности современной семьи и ее функции.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание и формы работы с семьей.</li> <li>• Особенности проведения индивидуальной работы с семьей.</li> <li>• Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.</li> <li>• Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.</li> <li>• Планировать, подготавливать и выполнять задание в рамках заданного времени.</li> <li>• Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.</li> <li>• Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.</li> </ul>	
	<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировать цели и задачи работы с семьей.</li> <li>• Организовывать взаимодействие с семьей в разнообразных формах (родительские собрания, беседы, консультации и т.д.).</li> <li>• Консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</li> <li>• Планировать, подготавливать и выполнять задание в рамках заданного времени.</li> <li>• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</li> <li>• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.</li> <li>• Работать в соответствии с правилами безопасности.</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>10</b>
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ начального общего образования.</li> <li>• Особенности современных подходов и педагогических технологий начального общего образования.</li> <li>• Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию информационно-образовательной среды образовательного учреждения.</li> <li>• Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.</li> <li>• Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.</li> <li>• Планировать, подготавливать и выполнять задание в рамках заданного времени.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.</li> <li>• Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.</li> </ul>	
	<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять выбор и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения.</li> <li>• Применять технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать, подготавливать и выполнять задание в рамках заданного времени.</li> <li>• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</li> <li>• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.</li> </ul> </li> <li>• Работать в соответствии с правилами безопасности.</li> </ul>	
7	<b>Самообразование</b>	15
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальные проблемы обучения и воспитания современных школьников</li> <li>• Особенности современного социального опыта в области психолого – педагогической теории и практики.</li> <li>• Педагогические инновации в сфере начального общего образования.</li> <li>• Роль взаимодействия с учителями-профессионалами в расширении профессиональных знаний и совершенствовании практических умений.</li> <li>• Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.</li> <li>• Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать, подготавливать и выполнять задание в рамках заданного времени.</li> </ul> </li> <li>• Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.</li> <li>• Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.</li> </ul>	
	<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов.</li> <li>• Определять стратегии собственной профессиональной деятельности и разрабатывать собственную программу профессионального развития.</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования.</li> <li>• Соответствовать нормам профессиональной этики.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать, подготавливать и выполнять задание в рамках заданного времени.</li> <li>• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</li> <li>• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.</li> </ul> </li> <li>• Работать в соответствии с правилами безопасности.</li> </ul>	
--	--	--

### 2.3 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ

2.3.1 Теоретические знания необходимы, но они не подвергаются явной проверке.

2.3.2 Знание правил и постановлений не проверяется.

### 2.4 ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Практические задания даются в форме текстового описания с поэтапным выполнением. Для выполнения задания и получения информации из этих источников понадобится умение чтения нормативных и программных документов. Дополнительную информацию можно получить из разрешённых Интернет источников.

## 3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

### 3.1. ФОРМАТ И СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание представляет собой серию из 5 модулей, которые в свою очередь подразделяются на задания:

<b>Модуль</b>	<b>Конкурсное задание</b>
А. «Общекультурное развитие»	1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества.
В. «Общепрофессиональное развитие»	1. Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.
	2. Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами конструирования (в том числе ЛЕГО и (или) робототехники).
С. «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»	1. Разработка родительского собрания для родителей первоклассников.
	2. Конкурс «Научу за 5 минут».
Д. «Методическое обеспечение образовательного процесса»	1. Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса.
Е. «Саморазвитие и самообразование»	1. Решение ситуативной педагогической задачи.

### 3.2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание состоит из 5 независимых модулей

### 3.3. ЗАДАНИЯ КОНКУРСА

Общая продолжительность выполнения и демонстрации конкурсного задания участником составляет - 10 часов 30 минут

Каждый участник выполняет:

#### **Модуль А. «Общекультурное развитие»**

Задание 1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементами творчества

Ожидаемые результаты:

Устное публичное представление эссе на заданную тему с элементами творчества.

#### **Модуль В. «Общепрофессиональное развитие»**

Задание 1. Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов

Ожидаемые результаты:

Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.

Задание 2. Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами конструирования (в том числе ЛЕГО и (или) робототехники)

Ожидаемые результаты:

Проведение внеурочного занятия с элементами конструирования (в том числе ЛЕГО и (или) робототехники).

#### **Модуль С. «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»**

Задание 1. Разработка родительского собрания для родителей первоклассников

Ожидаемые результаты:

Проведение фрагмента родительского собрания для родителей первоклассников

Задание 2. Конкурс «Научу за 5 минут»

Ожидаемые результаты:

Проведение экспресс-мероприятия «Научу за 5 минут».

#### **Модуль D. «Методическое обеспечение образовательного процесса»**

Задание 1. Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

Представление учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса.

#### **Модуль Е. «Саморазвитие и самообразование»**

Задание 1. Решение ситуативной педагогической задач

Ожидаемые результаты:

Представление этапов решения ситуативной педагогической задачи.

### 3.4. ФОРМАТ ВЫВОДА

Использование программных продуктов Smart или аналогичных. Версию определяет Главный эксперт за 6 месяцев до конкурса.

– Документы распечатанные на лазерном принтере, бумага формата А4.

- В ходе конкурса каждому участнику разрешается получить не больше двух контрольных и одной финальной распечатки каждого документа в рамках выполнения одного задания.
- Для снижения расхода бумаги может быть предложено предоставлять результаты работы в формате PDF.

### 3.5. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание необходимо составлять по образцам, представленным «WorldSkills Russia». Используйте для текстовых документов шаблон формата Word, а для – шаблон формата Smart Notebook.

#### 3.5.1. Кто разрабатывает конкурсные задания / модули

Конкурсные задания / модули разрабатывают Эксперты. Конкурсное задание может быть разработано сторонним предприятием.

#### 3.5.2. Когда разрабатывается конкурсное задание

Конкурсное задание разрабатывается за 2 месяца до начала чемпионата Экспертами WSR по соответствующей компетенции, а затем размещается в соответствующую закрытую группу на Дискуссионном форуме в разделе компетенции «Преподавание в младших классах». Конкурсное задание утверждается Техническим директором WSR за 1 месяц до текущего конкурса.

### 3.6. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК ЗА КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Каждое конкурсное задание должно сопровождаться проектом схемы выставления оценок, основанным на критериях оценки.

3.6.1. Проект схемы выставления оценок разрабатывает лицо (лица), занимающееся разработкой конкурсного задания. Подробная окончательная схема выставления оценок разрабатывается и утверждается всеми Экспертами на конкурсе.

3.6.2 Схемы выставления оценок необходимо подать в АСУС (Автоматизированная система управления соревнованиями) до начала конкурса.

#### 3.6.3. Утверждение конкурсного задания

На конкурсе все Эксперты разбиваются на 4 группы. Каждой группе поручается проверка выполнимости одного из отобранных для конкурса заданий. От группы потребуется:

- Проверить наличие всех документов
- Проверить соответствие конкурсного задания проектным критериям
- Убедиться в выполнимости конкурсного задания за отведенное время
- Убедиться в адекватности предложенной системы начисления баллов
- Если в результате конкурсное задание будет сочтено неполным или невыполнимым, оно отменяется и заменяется запасным заданием.

### 3.7. ВЫБОР КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Выбор конкурсного задания происходит следующим образом:

К отбору допускаются только задания, соответствующие требованиям.

Конкурсное задание выбирается путем голосования уполномоченных Экспертов WSR в каждой из закрытых групп на Дискуссионном форуме, за 2 месяца до начала конкурса. Технический директор WSR определяет, какие Эксперты WSR уполномочены голосовать.

Технический директор наблюдает за голосованием Экспертов WSR и размещает выбранные модули на открытом форуме для ознакомления с ними всех Экспертов WSR.

### 3.8. ОБНАРОДОВАНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание обнародуется за 1 месяц до начала соревнований.

### 3.9. СОГЛАСОВАНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ (ПОДГОТОВКА К КОНКУРСУ)

Согласованием конкурсного задания занимаются: Главный эксперт и Технический директор.

### 3.10. ИЗМЕНЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ ВО ВРЕМЯ КОНКУРСА

В конкурсное задание вносятся 30% изменений. Внимание! В основном изменения в задание вносятся либо по возрастным характеристикам, либо по теме.

Все атрибуты, оборудование и расходные материалы предоставляются организаторами конкурса.

### 3.11. ДИСКВАЛИФИКАЦИЯ УЧАСТНИКА

Участник может быть дисквалифицирован либо может быть снижена оценка за выполнение конкурсного задания, если на рабочем месте присутствуют посторонние помощники во время официального выступления.

## 4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

### 4.1. ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ

До начала конкурса все обсуждения, обмен сообщениями, сотрудничество и процесс принятия решений по компетенции происходят на дискуссионном форуме, посвященном соответствующей специальности (<http://forum.worldskillsrussia.org>). Все решения, принимаемые в отношении какого-либо навыка, имеют силу лишь будучи принятыми на таком форуме. Модератором форума является Главный эксперт WSR (или Эксперт WSR, назначенный на этот пост Главным экспертом WSR). Временные рамки для обмена сообщениями и требования к разработке конкурса устанавливаются Правилами конкурса.

### 4.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

Всю информацию для зарегистрированных участников конкурса можно получить в Центре для участников (<http://www.worldskills.org>).

Такая информация включает в себя:

- Правила конкурса
- Технические описания
- Конкурсные задания
- Другую информацию, относящуюся к конкурсу.

### 4.3. КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

Обнародованные конкурсные задания можно получить на сайтах [worldskills.org](http://www.worldskills.org) (<http://www.worldskills.org/testprojects>), <http://www.brpc> 03.ru

### 4.4. Текущее руководство

Текущее руководство компетенцией производится Главным экспертом по данной компетенции. Группа управления компетенцией состоит из Председателя жюри, Главного эксперта и Заместителя Главного эксперта. План управления компетенцией разрабатывается за 1 месяц до начала чемпионата, а затем окончательно дорабатывается во время чемпионата совместным решением Экспертов.

## 5. ОЦЕНКА

В данном разделе описан процесс оценки конкурсного задания / модулей Экспертами. Здесь также указаны характеристики оценок, процедуры и требования к выставлению оценок.

### 5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Общее количество баллов по всем критериям составляет 100.

- профессиональная компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- логика включения интегрированных областей в организованной деятельности;
- умение работать с коллективом детей (умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности, адекватность стиля взаимодействия с детьми, организация взаимодействия/сотрудничества детей);
- эффективность используемых педагогических и информационно - коммуникационных технологий;
- общая культура (культура общения, речи, лаконичность изложения материала, доступность);
- соответствие продукта детского творчества запланированной цели (результативность занятия).

### 5.2 ОБЪЕКТИВНЫЕ ОЦЕНКИ

Баллы начисляются экспертами по шкале 0 – 2 баллов

### 5.3. СУБЪЕКТИВНЫЕ ОЦЕНКИ

Баллы начисляются по шкале от 1 до 10.

### 5.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАСТЕРСТВА

Модуль	Критерий	Максимальный балл
А	Общекультурное развитие	10
В	Общепрофессиональное развитие	40
С	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	25
Д	Методическое обеспечение образовательного процесса	10
Е	Самообразование	15

Модуль	Задание	Аспект	Критерии	Максимальные баллы	Баллы участника
А1	<u>Задание 1</u> Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества.	О	Соблюдение правил конкурса	0,5	
		О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5	
		О	Обозначение проблемы в рамках указанной темы	1	
		О	Формулировка тезиса, собственного суждения, положения, которое требуется доказать	1	
		О	Аргументированное изложение собственной позиции	1	
		О	Смысловое единство и логика выступления	1	

		O	Грамотность и четкость речи	1	
		O	Информационная полнота	1	
		O	Творческий подход к выступлению	1	
		S	Оригинальность	0,5	
		S	Разнообразие средств презентации	0,5	
		S	Зрелищность выступления, артистичность	0,5	
		S	Общее впечатление	0,5	
Итого				10	
B1	Задание 1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.	O	Соблюдение правил конкурса	1	
		O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5	
		O	Учебное содержание соответствует теме и целям урока	1	
		O	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся	1	
		O	Формулировка цели и задач урока	1	
		O	Результаты урока соотнесены с поставленными целями	1	
		O	Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материал с точки зрения научности	1	
		O	Мотивирует учащихся к учебной деятельности	1	
		O	Фиксирует индивидуальное затруднение в учебном действии	1	
		O	Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности	1	
		O	Вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке)	1	
		O	Демонстрирует элементы современных технологий обучения (в том числе ИКТ)	1	
		O	Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой),	1	

		O	Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя	1		
		O	Большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме)	1		
		O	Использует различные формы оценивания (в том числе самооценивания)	1		
		O	Воспитательный потенциал урока	1		
		O	Атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся)	1		
		S	Аккуратность	0,5		
		S	Индивидуальный стиль педагогической деятельности	0,5		
		S	Оригинальность урока	0,5		
		S	Эмоциональность	0,5		
		S	Общее впечатление	0,5		
		Итого			20	
B2	<u>Задание 2. Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами конструирования (в том числе ЛЕГО и (или) робототехники)</u>	O	Соблюдение правил конкурса	1		
		O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	1		
		O	Знание примерных программ внеурочной деятельности для начального общего образования	2		
		O	Знание и учет возрастных особенностей детей младшего школьного возраста	2		
		O	Умение организовать различные виды деятельности обучающихся	1		
		O	Самостоятельность деятельности детей	1		
		O	Формулировка цели и планируемых результатов	1		
		O	Демонстрирует элементы современных технологий организации внеурочной деятельности	1		
		O	Вовлекает учащихся в организацию занятия	1		

		O	Эффективное применение оборудования и материалов	1	
		O	Целесообразность и обоснованность использования конструирования в ходе занятия	1	
		O	Наличие инструкции (алгоритма) по выполнению элементов конструирования	1	
		O	Культура речи	1	
		O	Оригинальность методических приемов	1	
		O	Атмосфера занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства учеников)	1	
		O	Достижение поставленных целей и планируемых результатов	1	
		S	Аккуратность	0,5	
		S	Творческий подход	0,5	
		S	Эмоциональность	0,5	
		S	Общее впечатление.	0,5	
	Итого			20	
C1	Задание 1. Разработка родительского собрания для родителей первоклассников	O	Соблюдение правил конкурса	0,5	
		O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5	
		O	Целеполагание в ходе собрания	1	
		O	Логика построения родительского собрания	1	
		O	Информационная полнота	1	
		O	Научность и достоверность информации	2	
		O	Разнообразие видов деятельности (технологий и форм)	2	
		O	Учет возрастных особенностей целевой аудитории	2	
		O	Обратная связь	2	
		O	Творческий подход к организации родительского собрания	1	
		S	Оригинальность, индивидуальный стиль	0,5	
		S	Выразительность и четкость речи	0,5	
		S	Эмоциональность	0,5	
		S	Общее впечатление	0,5	
		Итого			15
	Задание 2. «Научу за 5 минут».	O	Соблюдение правил конкурса	1	
		O	Соблюдение санитарных норм и	1	



			правил безопасности, соответствующих профессии		
		O	Целеполагание	1	
		O	Соответствие возрастным особенностям обучающихся	1	
		O	Достижение цели	2	
		O	Стиль взаимодействия	2	
		S	Выразительность и четкость речи	1	
		S	Творческий подход	0,3	
		S	Оригинальность	0,2	
		S	Эмоциональность	0,3	
		S	Общее впечатление	0,2	
		Итого		10	
D	Задание 1. Разработка и представление учебной презентации мероприятию образовательного процесса.	O	Соблюдение правил конкурса	1	
		O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5	
		O	Соответствие возрастным особенностям младшего школьника	1	
		O	Соответствие содержания этапу процесса обучения	1	
		O	Наличие звукового сопровождения учебной презентации	1	
		O	Наличие анимации в учебной презентации	1	
		O	Интерактивность (взаимодействие)	1	
		O	Соблюдение требований к оформлению и использованию учебной презентации	1	
		O	Целесообразность использования выбранных средств обучения	1	
		S	Эмоциональность	0,5	
		S	Оригинальность	0,5	
		S	Общее впечатление	0,5	
			Итого		10
E.	Задание 1. Решение ситуативной педагогической задачи.	O	Соблюдение правил конкурса	1	
		O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5	
		O	Выделение проблем(ы)	2	
		O	Определение возможных причин проблем(ы)	2	
		O	Формулировка педагогических(ой) задач(и)	2	
		O	Выбор способов решения	2	

			педагогических(ой) задач(и)		
		O	Аргументация собственной позиции в выборе способов решения	2	
		O	Информационная полнота выступления	1	
		O	Профессиональная грамотность речи	1	
		S	Оригинальность представления решения	0,5	
		S	Выразительность и четкость речи	0,5	
		S	Общее впечатление	0,5	
			Итого	15	
Итого максимальное количество баллов				100	

Штрафные очки начисляются Экспертом за следующие нарушения:

1) нарушения техники безопасности

- нарушение техники безопасности при работе с оборудованием (до 5 за каждое)
- нарушения, могущие повлечь за собой опасность для жизни и здоровья участников либо третьих лиц (до 10 за каждое)

- нарушения дисциплины (до 5 за каждое)

2) ошибки технического плана

- неправильное использование оборудования либо его порча (до 5 за каждое)
- нерациональное использование расходных материалов (до 3 за каждое)
- оставление мусора на рабочем месте (до 5 за каждое)

### 5.5. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ МАСТЕРСТВА

Главный эксперт разделяет Экспертов на 2 группы, так, чтобы в каждой группе присутствовали как опытные участники мероприятий «WorldSkills», так и новички.

Каждая группа отвечает за проставление оценок по каждому аспекту из пяти модулей конкурсного задания.

В конце каждого дня баллы передаются в АСУС (Автоматизированная система управления соревнованиями).

В тех случаях, когда это возможно, применяется система начисления баллов «вслепую».

Какие-либо особые регламенты начисления баллов отсутствуют.

### 6. ОТРАСЛЕВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

См. документацию по технике безопасности и охране труда конкурса. Отраслевые требования отсутствуют.

### 7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

#### 7.1 ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

В Инфраструктурном листе перечислено все оборудование, материалы и устройства, которые предоставляет Организатор конкурса.

С Инфраструктурным листом можно ознакомиться на веб-сайте организации: <http://www.worldskills.ru>

В Инфраструктурном листе указаны наименования и количество материалов и единиц оборудования, запрошенные Экспертами для следующего конкурса. Организатор конкурса

обновляет Инфраструктурный лист, указывая необходимое количество, тип, марку/модель предметов. Предметы, предоставляемые Организатором конкурса, указаны в отдельной колонке.

В ходе каждого конкурса, Эксперты рассматривают и уточняют Инфраструктурный лист для подготовки к следующему конкурсу. Эксперты дают Техническому директору рекомендации по расширению площадей или изменению списков оборудования.

В ходе каждого конкурса, Технический директор WSR проверяет Инфраструктурный лист, использовавшийся на предыдущем конкурсе.

В Инфраструктурный лист не входят предметы, которые участники и/или Эксперты WSR должны приносить с собой, а также предметы, которые участникам приносить запрещается. Эти предметы перечислены ниже.

## 7.2 МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ИМЕЮТ ПРИ СЕБЕ

В случае отсутствия в ИЛ необходимого Вам оборудования для проведения демонстрации КЗ № 2 «Научу за 5 минут», есть возможность принести его с собой. Для этого необходимо:

1. Заранее в срок не менее чем за 5 дней уведомить об этом главного эксперта и организаторов площадки. Только главный эксперт может принять решение о разрешении или запрещении дополнения и расширения ИЛ дополнительным материалом и оборудованием.

2. В случае одобрения главным экспертом оговоренных материалов или оборудования необходимых для демонстрации КЗ. Участник конкурса обязуется выставить его для общего пользования на конкурсной площадке, чтобы обеспечить равноправные условия для всех участников процесса. Участник должен понимать, что представленный им материал или оборудование может быть использовано любым участником.

Обращаем Ваше внимание, что подобного рода материала, который не входит в основной ИЛ, а является его расширением. В случае его одобрения не вносится в перечень основных материалов и оборудования ИЛ компетенции. Ознакомьтесь с дополнительным материалом участники могут заранее, за несколько часов до начала конкурсных испытаний.

## 7.3 МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ЭКСПЕРТАМИ

Не используются.

## 7.4 Материалы и оборудование, запрещенные на площадке

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить Экспертам. Жюри имеет право запретить использование любых предметов, которые будут сочтены не относящимися к автоматизированному проектированию и САД, или же могущими дать участнику несправедливое преимущество.

## 8. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПОСЕТИТЕЛЯМ И ЖУРНАЛИСТАМ

### 8.1 МАКСИМАЛЬНОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ ПОСЕТИТЕЛЕЙ И ЖУРНАЛИСТОВ

Площадка проведения конкурса компетенции «Преподавание в младших классах» должна максимизировать вовлечение посетителей и журналистов в процесс:

- предложение попробовать себя в профессии: участок, где зрители и представители прессы могут попробовать себя в данной компетенции.
- демонстрационные экраны, показывающие ход работ и информацию об участнике, рекламирующие карьерные перспективы.
- размещение текстовых описаний конкурсных заданий на всеобщее обозрение.
- демонстрация законченных конкурсных заданий.