

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

<b>Преподаватель</b>	Балданов Сергей Саянович	
<b>Учебная дисциплина</b>	ОУД.08 - Обществознание (включая экономику и право)	
<b>Группа</b>	СПС-172	
<b>Профессия</b>	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	
<b>Раздел дисциплины</b>	Право	
<b>Тема изучения</b>	Отрасли Российского права	
<b>Тема урока</b>	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	
<b>Номер учебного занятия по КТП</b>	33	
<b>Вид занятия</b>	Урок	
<b>Тип урока</b>	Комбинированный урок	
<b>Цель урока: образовательная</b>	<p>Организовать деятельность обучающихся по актуализации знаний по теме «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»; изучению материала по теме «Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс»; закреплению знаний по изученному материалу, в результате чего по окончании урока обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления при трудоустройстве</li> <li>– понятия: занятость, безработица, трудоустройство</li> <li>– понятия гражданского и административного права;</li> <li>– участников гражданского и арбитражного процессов;</li> <li>– последовательность решения дел гражданского и арбитражного процессов</li> </ul>	
<b>развивающая</b>	<p>Способствовать развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлений о правовых отношениях в современном российском обществе;</li> <li>- социального поведения личности, основанного на уважении принятых в обществе правовых норм;</li> <li>- коммуникативных умений.</li> </ul>	
<b>воспитательная</b>	<p>Создать условия для воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданской ответственности;</li> <li>- правовых умений и навыков в социальных отношениях.</li> </ul>	
<b>образовательные результаты</b>		
<b>Компетенции, формируемые на занятии</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь анализировать и интерпретировать полученную ранее информацию;</p> <p>Уметь работать с интерактивными средствами обучения.</p>	

<i>Личностные:</i>	Л1. Уметь анализировать собственные поступки с точки зрения правовых норм.	Л2. Знать целевые и смысловые установки в своих действиях по отношению к окружающим.
<i>Предметные:</i>	П1. Выявлять специфику гражданского процессуального права и административной юрисдикции.	
<i>Метапредметные:</i>	М1. Самостоятельно обнаруживать учебную проблему, формулировать свою точку зрения, принимать мнение других, отстаивать свою позицию, точно и грамотно выражать свои мысли.	
<b>Результаты обучения на занятии</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– 31 правила оформления при трудоустройстве</li> <li>– 32 понятия: занятость, безработица, трудоустройство</li> <li>– 33 понятия гражданского и административного права;</li> <li>– 34 участников гражданского и арбитражного процессов;</li> <li>– 35 последовательность решения дел гражданского и арбитражного процессов</li> </ul>

<b>Организация образовательной среды</b>			
<b>Методы обучения</b>	<b>Образовательные ресурсы</b>	<b>Междисциплинарные и межкурсовые связи</b>	<b>Формы организации работы</b>
Наглядный Беседа Метод использования ИКТ	Индивидуальные тестовые карточки-задания; Индивидуальные карточки для закрепления ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация	ОП.11 Экономические и правовые основы в профессиональной деятельности ОУД.13 Информатика	Индивидуальная Групповая Фронтальная

### Технологический процесс урока

Деятельность преподавателя и объем времени	Деятельность обучающихся	Формируемые образовательные результаты			
		Общая компетенция		Образовательные результаты	
		Умения	Знания	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6
<b>I. Организационный этап. 5 мин.</b>					
Здоровается и отмечает отсутствующих.	Здороваются, сообщают об отсутствующих.				
<b>II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. 5 мин.</b>					
1. Задает вопросы, стимулирует студентов на определение цели и темы урока.	Анализируют, делают выводы и отвечая на вопросы, определяют цель урока.	Уметь анализировать и интерпретировать полученную ранее информацию.			
2. Объявляет цели и тему урока, указывает на необходимость знания данной темы.	Предлагают варианты использования данной темы в профессиональной деятельности.				
<b>III. Проверка домашнего задания, уточнение направления актуализации полученных знаний и умений 10 мин.</b>					
1. Объявляет о проверке ДЗ по теме «Правовое регулирование занятости и трудоустройства» 2. Проводит фронтальный опрос	Отвечают на вопросы преподавателя	Уметь анализировать и интерпретировать полученную ранее информацию М1. Самостоятельно обнаруживать учебную проблему, формулировать свою точку зрения, принимать мнение других, отстаивать свою позицию, точно и грамотно выражать свои мысли.			31 правила оформления при трудоустройстве

**IV. Воспроизведение ранее полученных знаний и их применение в стандартных условиях. 15**

**минут**

<p>Раздает индивидуальные тестовые карточки-задания и проводит тест</p> <p>Выводит на экран правильные ответы и критерии оценки взаимопроверки</p>	<p>Проходят тест</p> <p>Обмениваются результатами; Выполняют взаимопроверку</p>	<p>Уметь анализировать и интерпретировать полученную ранее информацию</p>			<p>32 понятия: занятость, безработица, трудоустройство</p>
<p>Анализирует результаты тестирования</p>	<p>Слушают анализ тестирования</p>				

**V. Первичное усвоение новых знаний. 30 мин.**

<p>Напоминает новую тему: «Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс», мотивирует студентов на изучение данной темы, объявляет ход изучения темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданский процесс</li> <li>– Арбитражный процесс</li> </ul> <p>объясняет новый материал с использованием презентации</p>	<p>Настраиваются на изучение новой темы</p> <p>Слушают, смотрят презентацию, конспектируют</p>				<p>33 понятия гражданского и административного права;</p> <p>34 участников гражданского и арбитражного процессов;</p> <p>35 последовательность решения дел гражданского и арбитражного процессов</p>
---	--	--	--	--	--

**VI. Первичная проверка понимания и закрепление знаний. 20 мин.**

<p>Дает карточки-задания на закрепление материала.</p> <p>Просит отметить правильные ответы на интерактивной доске</p> <p>Спрашивает, есть ли ошибки на доске</p>	<p>Работают с карточками</p> <p>Выходят, отмечают ответы на интерактивной доске</p> <p>Отвечают, в случае ошибок, исправляют</p>	<p>Уметь анализировать и интерпретировать полученную ранее информацию</p> <p>Уметь работать с интерактивными средствами обучения</p> <p>М1. Самостоятельно</p>			<p>33 понятия гражданского и административного права;</p> <p>34 участников гражданского и арбитражного процессов;</p> <p>35 последовательность решения дел</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Мотивирует на просмотр ролика с процессом. Показывает видеоролик</p>	<p>Слушают  Просматривают ролик, определяют вид процесса</p>	<p>обнаруживать учебную проблему, формулировать свою точку зрения, принимать мнение других, отстаивать свою позицию, точно и грамотно выражать свои мысли.  П1. Выявлять специфику гражданского процессуального права и административной юрисдикции.</p>			<p>гражданского и арбитражного процессов</p>
<p><b>VII. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению. 2 мин.</b></p>					
<p>Дает и объясняет правила выполнения домашнего задания, акцентирует внимание на специфических терминах; объясняет дифференциацию заданий</p>	<p>Слушают и записывают домашнее задание, задают вопросы.</p>	<p>Уметь анализировать и интерпретировать полученную ранее информацию  Л1. Уметь анализировать собственные поступки с точки зрения правовых норм</p>	<p>Л2. Знать целевые и смысловые установки в своих действиях по отношению к окружающим.</p>		<p>33 понятия гражданского и административного права; 34 участников гражданского и арбитражного процессов; 35 последовательность решения дел гражданского и арбитражного процессов</p>
<p><b>VIII. Подведение итогов. Рефлексия. 3 мин.</b></p>					
<p>Подводит итоги урока, выставляет оценки, просит студентов назвать, чему они научились за урок</p>	<p>Слушают оценки, называют, что они узнали нового за урок</p>	<p>Уметь анализировать и интерпретировать полученную ранее информацию</p>			