ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Преподаватель	Бурдуковская Лариса Леонидовна
Учебная практика	ПМ.01 Подготовительно – сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
Группа	СВ - 171
Профессия	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Раздел учебной практики	Подготовка и наладка инструмента, оборудования и рабочего места
Тема изучения	Зажигание дуги, поддерживание горения дуги
Номер учебного занятия по КТП	18
Вид занятия	Урок производственного обучения
Тип урока	Практическое занятие
Вид урока	Урок по применению трудовых приемов и операций
Цель урока: образовательная	Организовывать деятельность обучающихся по закреплению знаний по теме «Зажигание дуги, поддерживание горения дуги», в результате чего обучающие будут уметь: Происхождение сварочной дуги; Строение сварочной дуги; Длину дуги; Способы зажигания сварочной дуги.
развивающая	Способствовать развитию технического мышления и производственной самостоятельности
воспитательная	Создать условия для: воспитания интереса к своей будущей профессии, культуры труда, формирования навыков самостоятельной работы, умение работать в бригаде

образовательные результаты		
Компетенции, формируемые на занятии	**Умения**	**Знания**
Общие компетенции: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Применять основные приемы и навыки при выполнении профессиональных обязанностей	Основных обязанностей и действий при нестандартных ситуациях согласно инструкций своей будущей профессии
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Применять полученные знания, навыки при анализе конкретной ситуации и брать ответственность за принятые решения;	

	Проводить самоанализ своей работы	
Профессиональные компетенции: ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	Осуществлять технику зажигания дуги	Происхождение сварочной дуги; Строение сварочной дуги; Длину дуги; Способы зажигания сварочной дуги.
Практический опыт: эксплуатирования оборудования для сварки;		
Результаты занятия		

Организация образовательной среды			
Методы обучения	**Образовательные ресурсы**	**Междисциплинарные и межкурсовые связи**	**Формы организации работы**
Частично-поисковый; практический	Сварочные трансформаторы, Электрододержатели; Электроды МР-3, диаметр 4мм; Уголок 50х50х5, ст3 .	МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой; ОП.02 Основы электротехники	Групповая; Индивидуальная

Технологический процесс занятия

Деятельность преподавателя и объем времени	Деятельность обучающихся	Формируемые образовательные результаты			
		Общая компетенция		Профессиональная компетенция	
		Умения	Знания	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6
I.Организационный этап - (1-2% времени занятия)					
1. Приветствие 2. Проверка посещаемости к занятию 2 мин.	1. Приветствуют 2. Староста сообщает об отсутствующих				
II. Вводный этап (вводный инструктаж) - 12-15% времени занятия					
1. Сообщение темы занятия 2. Совместно с обучающими формулирование цели занятия 3 мин. 3.Актуализация опорных знанийи умений (показ слайдов) 8 мин.	Участвуют в формулировке целей занятия Актуализируют знания и умения	Участвовать в групповом обсуждении			
4. Озвучивание результатов тестирования (домашнее задание) 5 мин. Анализ ошибок	Оценивают домашнее задание	Проводить самоанализ своей работы			
III.Основной этап (текущий инструктаж) - 70-85% времени занятия					
2.Инструктаж по ТБ и ПБ при выполнении заданного					

задания 1. Озвучивание и показ примера зажигания дуги 3. Подготовка рабочего места Целевые обходы рабочих мест обучающихся • Первый обход: Проверка рабочих мест 5- • Второй обход Пробный показ обучающимися зажигание дуги. Соблюдение ТБ и ПБ. • Третий обход Наблюдение, корректировка. Соблюдение ТБ и ПБ. • Четвертый обход Проверка правильности выполнения заданной работы. Соблюдение ТБ и ПБ. • Пятый обход Оказание дозированной помощи. Соблюдение ТБ и	Слушают и воспринимают информацию	Распределять роли; брать на себя ответственность; участвовать в групповом обсуждении Брать на себя ответственность; организовывать и контролировать свою работу, работу в группе Применять основные приемы и навыки при выполнении профессиональных обязанностей Применять полученные знания, навыки при анализе конкретной ситуации	Основные правила профессионального общения Основные правила профессионального общения		

ПБ. .					
IV. Заключительный этап урока (заключительный инструктаж)- 5-6% времени					
• Подведение итогов урока Анализ допущенных ошибок. Сообщение оценок. Уборка рабочих мест Выдача домашнего задания	Обучающие проводят анализ своей деятельности	Проводить самоанализ своей работы, взаимоконтроль	Основные правила профессионального общения		