

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

<b>Преподаватель</b>	Казазаев Павел Федорович
<b>ПМ.01</b>	Техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива(электровоза)
<b>Группа</b>	ПМЭ-172
<b>Профессия</b>	23.01.09 Машинист локомотива ( электровоза)
<b>Раздел ПМ</b>	МДК.01.01. Устройство, техническое обслуживание и ремонт локомотива
<b>Тема изучения</b>	Устройство пневматического оборудования локомотива (электровоза)
<b>Тема урока</b>	Кран машиниста усл. №394; назначение, устройство.
<b>Номер учебного занятия по КТП</b>	87
<b>Вид занятия</b>	Урок
<b>Тип урока</b>	Комбинированный урок
<b>Цель урока: образовательная</b>	<p>Организовать деятельность обучающихся по актуализации знаний по теме “Устройство и работа крана усл №254” , по изучению материала по теме: «Назначение, устройство, работа пневматического оборудования электровоза», по закреплению материала по новой теме, в результате чего по окончанию занятия обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбирать собирать болтовые соединения;</li> <li>– производить правильность сочленения деталей;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о порядке работы деталей крана машиниста №394;</li> </ul>
<b>развивающая</b>	<p>Способствовать развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технического мышления и производственной самостоятельности.</li> <li>– технической речи, чтению технических чертежей.</li> <li>– умений анализировать, выделять главное;</li> </ul>
<b>воспитательная</b>	<p>Создать условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитания интереса к своей будущей профессии</li> <li>– формирования навыков самостоятельной работы</li> <li>– умения работать в бригаде, коллективе</li> <li>–</li> </ul>

<b>Образовательные результаты</b>		
<b>Общие компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК.2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные приемы и навыки при выполнении профессиональных обязанностей</li> <li>– организовать свое рабочее место;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основных обязанностей и действий при нестандартных ситуациях, согласно инструкций, своей будущей профессии</li> <li>– правила организации рабочего места,</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочённость, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распределять роли;</li> <li>– брать на себя ответственность,</li> <li>– организовывать и контролировать работу в команде;</li> <li>– участвовать в групповом обсуждении;</li> <li>– уметь представить информацию или решение технической задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила профессионального общения</li> <li>– правила эффективного общения в малой группе и коллективе</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива</li> </ul>
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять действие пневматического оборудования;</li> <li>– осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды соединений и деталей узлов;</li> <li>– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов</li> </ul>

<b>Организация образовательной среды</b>			
<b>Методы обучения</b>	<b>Образовательные ресурсы</b>	<b>Междисциплинарные и межкурсовые связи</b>	<b>Формы организации работы</b>
Наглядный, практический Объяснительно - иллюстративный Беседа Метод использования ИКТ	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация, кран усл №394, гаечные ключи	ОП 02. Инженерная графика Раздел 3. Машиностроительное черчение. 3.5. Разъёмные и неразъёмные соединения	фронтальная групповая индивидуальная

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС УРОКА

Деятельность преподавателя и объем времени	Деятельность обучающихся	Формируемые образовательные результаты			
		Общая компетенция		Профессиональная компетенция	
		Умения	Знания	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6
<b>I. Организационный этап.</b>					
Приветствует и отмечает отсутствующих.	Здороваются, сообщают об отсутствующих. Готовятся к уроку	Настраиваться на выполнение работы			
<b>II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.</b>					
Задает вопросы, стимулирует студентов на определение цели и темы урока	Анализируют, делают выводы и отвечая на вопросы, определяют цель урока.	анализировать и интерпретировать полученную ранее информацию.			
Объявляет цели и тему урока, указывает на необходимость знания данной темы.	Участвуют в формулировки целей занятия Объявляет цели и тему урока, указывает на необходимость знания данной темы.	Участвовать в групповом обсуждение			
<b>III. Проверка домашнего задания. Воспроизведение ранее полученных знаний и их применение в стандартных условиях</b>					
Объявляет о проверке домашнего задания по теме “Устройство и работа крана усл №254”	Отвечают на поставленные вопросы преподавателя	анализировать и интерпретировать полученную ранее информацию		– осуществлять демонтаж и монтаж	– устройство, назначение и взаимодействие

Проводит фронтальный опрос				отдельных приборов пневматической системы – проверять действие пневматического оборудования; – осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;	основных узлов ремонтируемых объектов локомотива – виды соединений и деталей узлов; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
<b>IV. Первичное усвоение новых знаний.</b>					
Напоминает новую тему объявляет ход изучения темы  Объясняет новую тему с использованием ИКТ	Настраиваются на изучение новой темы  Слушают, конспектируют, задают вопросы		– основных обязанностей и действий при нестандартных ситуациях, согласно инструкций, своей будущей профессии – правила организации рабочего места,		– устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива – виды соединений и деталей узлов; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
<b>V. Первичная проверка понимания и закрепление знаний.</b>					
Дает задания на закрепление изученного материала, методом	Работают с краном усл №394	анализировать и интерпретировать полученную ранее		– осуществлять демонтаж и монтаж	– устройство, назначение и взаимодействие

<p>разборки – сборки настоящего крана усл №394</p> <p>Просит отметить правильные ответы</p> <p>Спрашивает, есть ли ошибки при названии деталей во время разборки крана</p>	<p>Выходят, отмечают неправильные ответы</p> <p>Отвечают, в случае ошибок, исправляют</p> <p>Слушают</p>	<p>информацию</p> <p>работать с наглядными пособиями</p> <p>точно и грамотно выражать свои мысли.</p>		<p>отдельных приборов пневматической системы</p> <p>– проверять действие пневматического оборудования;</p> <p>– осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;</p>	<p>основных узлов ремонтируемых объектов локомотива</p> <p>– виды соединений и деталей узлов;</p> <p>– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов</p>
<b>VI. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению</b>					
<p>Дает и объясняет правила выполнения домашнего задания, акцентирует внимание на отдельных узлах крана машиниста 394; объясняет их значимость в работе кран</p>	<p>Слушают и записывают домашнее задание, задают вопросы.</p>	<p>Уметь анализировать и интерпретировать полученную ранее информацию</p>			
<b>VII. Подведение итогов. Рефлексия</b>					
<p>Подводит результаты урока</p>	<p>Слушают оценки, называют, что они узнали нового за урок</p>	<p>Уметь анализировать и интерпретировать полученную ранее информацию</p>			